**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №2»**

**Справка**

по результатам школьного пробного ОГЭ по русскому языку

для обучающихся 9-х классов

Во исполнении приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» от «24» октября 2022 г. № 620-од «О проведении школьного пробного основного государственного экзамена по русскому языкуе для обучающихся 9-х классов», в целях подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, 27 октября 2022 года 23обучающихсяприняли участие в школьном пробном экзамене в форме ОГЭ по русскому языку.

**Проведенный пробный экзамен позволил:**

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся 9-х классов по русскому языку и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения;

- оценить результативность работы к подготовке сдачи основного государственного экзамена по русскому языку;

- проверить навыки заполнения формы бланка ответов №1, бланка ответов №2 и дополнительного бланка ответов №2;

- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школьном пробном экзамене принимали участие 23 ученика (85,18%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **Успева-**  **емость** | **Качество** |
| **9А** | 23 | - | 9 | 4 | 10 | 56,5% | 39% |

Таким образом, успеваемость по русскому языку по итогам четверти среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзамена – 56,5%. Качество знаний по итогам четверти–48%, качество знаний по итогам ГИА – 39%. Качество выполнения экзаменационной работы на 9% ниже качества знаний по итогам четверти. Средняя отметка – 2,9, средний балл-12,4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, подтвердивших отметку за 1 четверть, % | Кол-во учащихся, получивших отметку ниже четвертной, % | Кол-во учащихся, получивших отметку выше четвертной, % |
| 12 | 11 | 0 |
| 52,1% | 47,8% | 0% |

При анализе результатов школьного пробного ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» были выявлены наиболее сложные для них задания:

1 часть - написание сжатого изложения.

2 часть:

а) **Синтаксический анализ.** Указать варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

б) **Пунктуационный анализ.** Расставить знаки препинания в предложении: указать цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

в) **Орфографический анализ.** Указать варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

г) **Анализ содержания текста.** Найти высказывания, соответствующие содержанию текста. Указать номера ответов.

д) **Анализ средств выразительности.** Указать варианты ответов, в которых средством выразительности речи является (название тропа).

е) **Лексический анализ.** Найти в тексте синоним или антоним (контекстный) к определенному слову из предложения.

3 часть - написание сочинения в формате ОГЭ, к которому не приступили 9 обучающихся.

***Можно сделать вывод, что при выполнении всех заданий пробного ОГЭ по русскому языку существует множество трудностей.***

1. Работы обучающихся показывают, что наименьшее количество ошибок при выполнении задания №4 2 части ОГЭ.

2. Не усвоены темы заданий №1 – написание сжатого изложения и 9.2/9.3- написание сочинения в формате ОГЭ.

3. Необходимо усилить работу по выполнению заданий №1 – написание сжатого изложения и 9.2/9.3- написание сочинения в формате ОГЭ.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителю русского языка, литературы:

1.1. Провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку с обучающимися.

1.2. Сформировать состав обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по результатам экзамена.

1.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с учащимися «группы риска».

2. Заместителю директора:

2.1. Использовать результаты анализа для проведения контроля качества преподавания учебных предметов в плане подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

2.2. Осуществлять контроль за деятельностью педагога по реализации ИОМ учащихся «группы риска».

2.3. Осуществить систему мероприятий по информированию об итогах пробного экзамена родителей учащихся.

3. Классному руководителю 9-го класса:

3.1. довести итоги пробного экзамена до сведения родителей.

3.2. осуществлять контроль за посещением дополнительных занятий по русскому языку учащимися из «группы риска».

Справку подготовила заместитель директора

Рассмотрена на совещании при директоре 03.11.2022 г.