**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №2»**

**Справка**

по результатам школьного пробного ОГЭ по математике

для обучающихся 9-х классов

Во исполнении приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» от «24» октября 2022 г. № 621-од «О проведении школьного пробного основного государственного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов», в целях подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, 26 октября 2022 года 21обучающийсяприняли участие в школьном пробном экзамене в форме ОГЭ по математике.

**Проведенный пробный экзамен позволил:**

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся 9-х классов по математике и получить информацию для наблюдения динамики качества обучения;

- оценить результативность работы к подготовке сдачи основного государственного экзамена по математике;

- проверить навыки заполнения формы бланка ответов №1, бланка ответов №2 и дополнительного бланка ответов №2;

- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школьном пробном экзамене принимали участие 21 ученик (85,18%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдававших** | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **Успева-**  **емость** | **Качество** |
| **9А** | 21 | 1-4,8% | 3-14,3% | 10-47,6% | 7-33,3% | 66,7% | 19% |

Таким образом, успеваемость по математике по итогам четверти среди выпускников 9 класса составила 100%, по итогам экзамена – 66,7%. Качество знаний по итогам четверти–60%, качество знаний по итогам ГИА – 19%. Качество выполнения экзаменационной работы на 41% ниже качества знаний по итогам четверти. Средняя отметка – 3,2, средний балл-9,9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, подтвердивших отметку за 1четверть, % | Кол-во учащихся, получивших отметку ниже четвертной, % | Кол-во учащихся, получивших отметку выше четвертной, % |
| 7 чел. | 13 чел. | 1 чел. |

Максимальное количество ошибок было допущено в заданиях 2,5,6,8,16.

**ТРУДНОСТЬ** **выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 0 | 11 | 3 | 8 | 15 | 19 | 8 | 13 | 8 | 7 | 5 | 11 | 13 | 15 | 15 | 12 | 15 | 10 | 7 |
| 0 | 52% | 14% | 38% | 71% | 90% | 38% | 62% | 38% | 33% | 24 | 52% | 62% | 71% | 71% | 57% | 71% | 48% | 33% |

**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К МОДУЛЮ «АЛГЕБРА»**

* Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
* Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.

**ТРУДНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К МОДУЛЮ «ГЕОМЕТРИЯ»**

* Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
* Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

**Выводы и рекомендации:**

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителю математики:

1.1. Провести анализ результатов пробного экзамена по математике с обучающимися.

1.2. Сформировать состав обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по результатам экзамена.

1.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для работы с учащимися «группы риска».

2. Составить план работы с каждой группой по ликвидации пробелов, выявленных в ходе контрольной работы с учетом рекомендаций:

**- для «группы риска» (учащиеся получившие отметку «2»** важным остается закрепление имеющихся результатов и увеличение числа успешно решаемых заданий в диапазоне до 8-9 заданий, в том числе не менее 2-х по геометрии: выдача не менее 3 КИМ за неделю базового уровня; отработка заданий по западающим темам (не менее 5 на 1 задание);

**- для группы учащихся, которые**  могут выполнять работу на «4» образовательный акцент должен быть сделан на безошибочное выполнение заданий 1 части. Помимо заданий этого уровня в образовательном процессе должны использоваться задания повышенного уровня: выдача не менее 3 КИМ за неделю базового уровня; отработка заданий по западающим темам (не менее 10 на 1 задание); выдача заданий повышенного уровня, решаемого обучающимся не менее 10 на каждое задание еженедельно.

**- для группы учащихся, имеющих отметку «5»** образовательный акцент должен быть сделан на безошибочное выполнение заданий 1 части. Помимо заданий этого уровня в образовательном процессе должны использоваться задания повышенного и высокого уровня сложностей с развернутым ответом: выдача не менее 3 КИМ за неделю базового уровня; отработка заданий по западающим темам (не менее 5 на 1 задание); выдача заданий повышенного уровня не менее 5 на каждое задание еженедельно.

3. Продолжить работу по формированию знаний учащимися геометрического материала. Отрабатывать задания на формирование умений выполнять действия с геометрическими фигурами:

- шире использовать открытый банк заданий, тренажеры для формирования умений и навыков в решении задач по геометрии;

- давать задания по одному рисунку с разными вопросами, включать задания в классную и домашнюю работы.

4. Обращать внимание на развитие навыков самоконтроля, осмысленности выполнения заданий.

2. Заместителю директора:

2.1. Использовать результаты анализа для проведения контроля качества преподавания учебных предметов в плане подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

2.2. Осуществлять контроль за деятельностью педагога по реализации ИОМ учащихся «группы риска».

2.3. Осуществить систему мероприятий по информированию об итогах пробного экзамена родителей учащихся.

3. Классному руководителю 9-го класса:

3.1. довести итоги пробного экзамена до сведения родителей.

3.2. осуществлять контроль за посещением дополнительных занятий по математике учащимися из «группы риска».

Справку подготовила заместитель директора

Рассмотрена на совещании при директоре 03.11.2022 г.