ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе авторской рабочейпрограммы по основам безопасности жизнедеятельности/Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение,2016.)

 Цели: обеспечение безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**•** понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

**•** принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

**•** антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

**•** профилактика асоциального поведения учащихся;

**•** отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**•** готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи**:

**•** формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

**•** формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**•** формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**•** формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

**•** выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 и 9 классах основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 70 часов: в 8 классе – 34 часа (34 учебные недели), в 9 классе – 34 часа (34 учебные недели). Итого: 68 часов

В авторскую программу внесены изменения.

**Изменения, внесённые в авторскую программу в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) рабочей программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 | 7 | Объединены темы:«Здоровье как основная ценность человека». «Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие»  |

**Изменения, внесённые в авторскую программу в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (темы) | Кол-во часов в примерной (авторской) рабочей программе | Кол-во часов в рабочей программе | Обоснование |
| 1 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 9 | 8 | Объединены темы:«Брак и семья». «Семья и здоровый образ жизни человека»  |

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

**Формы организации образовательной деятельности:**

1. Сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: традиционных уроков, обобщающих, а так же нетрадиционных форм уроков: интегрированных, уроков-экскурсий, практических занятий и др. (обучение строится на деятельностной основе, т.е. освоение знаний и умений происходит в процессе деятельности).

2. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

**Формы контроля** знаний промежуточной и итоговой аттестации:контрольный тест.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и ЧС;

освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ЧС природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (23 ч)**

**Раздел I Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости отрадиационно опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.** Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Раздел 5 Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.**Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

 **9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (24 ч)**

**Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы  России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры  в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени  и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и  чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций  природного характера и их возможные  последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации  природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях  природного характера.

**Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения  чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера.

**Угроза военной безопасности России.**  Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  техногенного  и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики  наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни (9 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие  репродуктивное здоровье (3 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.  Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины  распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)**

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** **программы, тема** | **Характеристика деятельности ученика (основные учебные умения и действия)** |  **Часы учебного времени** |
| **МОДУЛЬ 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)** |
| **Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 часов)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожаров в школе, дома, в общественных местах. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| 4 | Причины ДТП и травматизм людей. | Анализируют причины ДТП. Знают правила дорожного движения.Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах, пешехода, пассажира, водителя велосипеда. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах, на воде. Отрабатываю правила само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.Сравнивают способы обеззараживания воды. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | Находят в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе проживания. | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. |  | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской федерации по обеспечению радиационной опасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.Отрабатывают в паре (группах) правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| **МОДУЛЬ 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11часов)** |
| **Раздел 3 Основы здорового образа жизни (7 часов)** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. | 1 |
| 25 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 29 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 33 | Первая помощь при травмах. Итоговая тестовая работа. | 1 |
| 34 | Первая помощь при утоплении | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** **программы, тема** | **Характеристика деятельности ученика (основные учебные умения и действия)** |  **Часы учебного времени** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)** |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)*** |
| **1** | **Национальная безопасность в России в современном мире** Современный мир и Россия. | Обосновывают значение молодого поколения граждан России для развития страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. | **1** |
| **2** | Национальные интересы России в современном мире. | **1** |
| **3** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | **1** |
| **4** | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | **1** |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации (ЧС ) мирного и военного времени и национальная безопасность России.** ЧС и их классификация. | Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют явление человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. | **1** |
| **6** | ЧС природного характера и их последствия. | **1** |
| **7** | ЧС техногенного характера и их последствия. | **1** |
| **8** | Угроза военной безопасности России. | **1** |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)*** |
| **9** | **Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые ОУ, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. | **1** |
| **10** | Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | **1** |
| **11** |  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | **1** |
| **12** | **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени**Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализирует систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения безопасности от ЧС природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. | **1** |
| **13** | Инженерная защита населения от ЧС. | **1** |
| **14** | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | **1** |
| **15** | Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | **1** |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)*** |
| **16** | **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия** Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. | **1** |
| **17** | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | **1** |
| **18** | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ** Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействию терроризму и экстремизму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. Подбирают в Интернете и СМИ сообщения на тему «Хулиганство и вандализм – разновидность экстремизма». Составляют правила своего поведения в раз- личных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. | **1** |
| **19** | Общегосударственное противодействие терроризму. | **1** |
| **20** | Нормативно-правовая база противодействия терроризму. | **1** |
| **21** | Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ. |  Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ, Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и СМИ составляют сообщения на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и ее положительные результаты». | **1** |
| **22** | Организационные основы системы противодействия и наркотизму в РФ | **1** |
| **23** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**Правила поведения при угрозе теракта. | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. | **1** |
| **24** |  Профилактика наркозависимости. | **1** |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).** |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9часов).*** |
| **25** | **Здоровье – условие благополучие человека.** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. | **1** |
| **26** |  Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |
| **27** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | **1** |
| **28** | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.** Ранние половые связи и их последствия. |  Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье, анализируют профилактику заражения ИППП. | **1** |
| **29** |  Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** |
| **30** | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | **1** |
| **31** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья. Семья и ЗОЖ человека. | Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ и жизнедеятельности личности и общества.Характеризуют особенность семейно-брачных отношений в РФ | **1** |
| **32** |  Основы семейного права в РФ. | **1** |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).*** |
| **33** | **Оказание первой помощи.** Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие) | Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях и при передозировке в приеме психоактивных веществ. | **1** |
| **34** |  Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | **1** |

 **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

В 8-9 классах проводится входной, промежуточный, итоговый контроль знаний.

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полугодие  | Кол-во тестовых работ | Кол-во практических занятий |
| I полугодие | 1 | *-* |
| II полугодие | 1 | *-* |
| ИТОГО: | 2 | *-* |

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полугодие  | Кол-во тестовых работ | Кол-во практических занятий |
| I полугодие | 1 | - |
| II полугодие | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 2 | 1 |

**Формы текущего контроля знаний:** викторины по обж, проекты, кроссворды, контрольные тестирования.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - М.: Просвещение, 2014.

**Оборудование и приборы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество на 25 учащихся** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ** |
| 1 | Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи | Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий | 1 | 1 |
| 2 | Противогаз детский | Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза | 5 | 5 |
| 3 | Противогаз взрослый | Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза | 5 | 5 |
| **НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ** |
| 4 | Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ | Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату. | 1 | 1 |

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [http://www.beluno.ru](http://www.beluno.ru/) |
| Белгородский региональный институт ПКППС | <http://ipkps.bsu.edu.ru/> |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дома «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Технические средства обучения**

1.Мультимедийный компьютер - 1 – 100%

2. Мультимедиапроектор - 1 – 100%

3. Принтер - 1 – 100%