

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
протокол от 29 марта 2024 г.
№02

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «ООШ №2»
от 29 марта 2024 г. №254-од

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №2»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Оценка образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления общеобразовательной организации.....	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
Оценка организации образовательной деятельности.....	21
Оценка востребованности выпускников.....	26
Оценка кадрового обеспечения.....	27
Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	32
Оценка материально-технической базы	35
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» за 2023 год	43

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения об организации процедуры самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», на основании приказа по школе от 09 января 2024 года №05 комиссия провела самообследование общеобразовательной организации по итогам работы за 2023 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета школы.

МБОУ «ООШ № 2» (далее — Школа) расположена на окраине города Старый Оскол. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих домах частного сектора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществлялось по следующей программе «Школа России».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 305 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

- дополнительные общеразвивающие программы.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Неаудиторная нагрузка учителя предполагала по 1 часу работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися. В основе формирования групп слабоуспевающих учащихся – выявленные в освоении программы трудности, имеющиеся пробелы в знаниях.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,14%).
- ЗПР – 2
- РАС – 2
- НОДА – 1.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия «Маска». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Болховская Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3-4-х классов. Это 5% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Золотой резерв». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 20 человек
4	Соревнования по русской лапте среди девушек 7–9-х классов	Школьный стадион	15.09.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 20 человек
5	Соревнования по русской лапте среди юношей 8–9-х классов	Школьный стадион	16.09.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 20 человек
6	Соревнования по фutsalу	Школьный стадион	08.10.2023	Обучающиеся 6–7-х классов, 20 человек
7	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	20.10.2023 14:00	Обучающиеся 6–9-х классов, 20 человек
8	Соревнования по гимнастике	Спортивный зал	25.11.2023	Обучающиеся 6–7-х классов, 10 человек
9	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	01.12.2023	Обучающиеся 6–9-х классов, 30 человек
10	Соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Спортивный зал	10.12.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 20 человек

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

МБОУ «ООШ №2» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: дошкольная подготовка, спецкурсы. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

К оказанию платных дополнительных услуг привлечено 8 педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, русского языка, 5 кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьные музеи». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Доля А.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ № 2» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Загуляева Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Губарева Н.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе художественной направленности. Реализовывалось дополнительной общеразвивающей программой «Наш КВН». 1 объединение по интересам (2 группы), в которых занимается 30 учеников, что составляет 9,7% от общего количества обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно-филологического цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов, а также МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В общеобразовательной организации также функционируют:

- профсоюзный комитет;
- РДДМ;
- психолого-педагогический консилиум;
- совет профилактики.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

В связи с тем, что образовательное учреждение позиционировало себя как учреждение, формирующее развивающую культурно-образовательную среду, неизбежно возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	170	158		148
	— основная школа	160	157		152
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	5	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 8 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	49	49	100	23	47	10	20	0	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	11	33	15	45	0	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	18	46	8	36	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	52	43	33	27	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 % (в 2022 было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 — 28%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	37	37	100	18	49	3	8	0	0	0	0	0	0	0

6	37	37	100	9	24	5	14	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	11	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	10	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	53	34	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» значительно уменьшился, на 7% (в 2022 — 12%).

Уровни обучения	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Первое полугодие 2023/2024 уч.г.
1-4 классы	70,2%	74,5%	69,3%
5-9 классы	38,8%	36,8%	28,8%

По итогам 2022/2023 учебного года 39 учащихся (14,7%) окончил учебный год на «отлично», 106 имеют «4» и «5» (37,8%); 29 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». (В предыдущем учебном году отличников было 41, хорошистов – 105, награжденных похвальным листом – 29). Из числа выпускников 9-х классов нет учащихся, которые окончили школу с аттестатом с отличием.

Качество знаний учащихся по параллелям (на 1 января 2023года)

Параллель	Количество обучаемых	Качество знаний	Успеваемость
2 классы	24	71%	100%
3 классы	45	69%	100%
4 классы	45	69%	100%
Всего 2-4	114	69%	100%
5 классы	28	55,%%	100%
6 классы	26	35%	100%
7 классы	35	28,6%	100%
8 классы	33	30,3%	100%
9 классы	28	0%	100%
Всего 5-9	150	29%	100%
Всего 2-9	264	46,4%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16 февраля 2023 года №245 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2023 году», в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работы, в период с 16 марта 2023 года по 25 апреля 2023 года были проведены ВПР для обучающихся 4-х- 8-х классов:

Цель проведения всероссийских проверочных работ: контроль качества образовательной подготовки учащихся 5-9 классов, получение независимых результатов индивидуальных достижений учащихся.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
4 «А»	30	13	43,33	10	33,33%	7	23,33%	-	-	100%	76,7%

Качество знаний по русскому языку составило 76,7%, что на 2,56% выше уровня по Старооскольскому городскому округу(74,14%), на 5,17% выше уровня по Белгородской области (71,53%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 «А»	30	27-90%	1-3,3%	2-6,6%

Можно говорить о том, что обучающиеся 4 класса успешно справились с программой 4 класса по русскому языку.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
4 «А»	29	17	58,6%	6	20,7%	6	20,7%	-	-	100%	79,3%

Качество знаний по учебному предмету «Математика» по школе составило 79,3%, что на 1,2% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (80,5%), на 1,3% выше уровня по Белгородской области (78%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 «А»	29	25-86,2%	3-10,3%	1-3,5%

Можно говорить о том, что обучающиеся 4 класса успешно справились с программой 4 класса по математике.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
4 «А»	27	15	55,6%	7	25,9%	5	18,5%	-	-	100%	81,5%

Качество знаний по предмету «Окружающий мир» составило 81,5%, что на 6% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (87,5%), на 4,3% ниже уровня по Белгородской области (85,8%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 «А»	27	24-88,9%	1-3,7%	2-7,4%

Можно говорить о том, что обучающиеся 4 класса успешно справились с программой 4 класса по окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР учащимися 5 класса

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	23	4	17,4%	9	39,1%	10	43,5%	-	-	100%	56,5%

Качество знаний по русскому языку составило 56,5%, что на 8,9% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу(65,4%), на 5,9% ниже уровня по Белгородской области (62,4%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 «А»	23	21-91,3%	2-8,7%	0-0%

5 «А»	23	21-91,3%	-	2-8,7%
-------	----	----------	---	--------

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 класса хорошо усвоили программу 5 класса по русскому языку.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	22	2	9,1%	13	59,1%	7	31,8%	-	-	100%	68,2%

Качество знаний по учебному предмету «Математика» по школе составило 68,2%, что выше на 4,7% уровня по Старооскольскому городскому округу (63,5%), на 6,2% выше уровня по Белгородской области (62%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 «А»	22	13-59,1%	1-4,5%	8-36,4%

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 класса отлично справились с программой 5 класса по математике.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	26	-	-	19	73,1%	7	26,9%	-	-	100%	73,1%

Качество знаний по предмету «Биология» составило 73,1%, что на 7,8% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (80,9%), на 2,2% ниже уровня по Белгородской области (75,3%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 «А»	26	16-61,5%	-	10-38,5%

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 класса хорошо усвоили программу 5 класса по биологии.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	23	4	17,4%	14	60,9%	5	21,7%	-	-	100%	78,3%

Качество знаний по предмету «История» составило 78,3%, что на 7% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (71,3%), на 6,3% выше уровня по Белгородской области (72%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5 «А»	23	16-69,6%	4-17,4%	3-13%

Можно говорить о том, что обучающиеся 5 класса успешно справились с программой 5 класса по истории.

Результаты выполнения ВПР учащимися 6-х классов

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
6аб	31	4	13%	9	41,9%	16	45,1%	-	-	100%	55%

Качество знаний по русскому языку составило 55%, что на 4,6% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (59,6%), на 3,3% ниже уровня по Белгородской области (58,3%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
баб	31	28-90,3%	1-3,2%	2-6,5%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6-х классов хорошо усвоили программу 6 класса по русскому языку.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
баб	32	1	3,1%	12	37,5%	19	59,4%	-	-	100%	40,6%

Качество знаний по учебному предмету «Математика» по школе составило 40,6%, что ниже на 10,1% уровня по Старооскольскому городскому округу (50,7%), на 11% ниже уровня по Белгородской области (51,6%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
баб	32	29-90,6%	-	3-9,4%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6-х классов удовлетворительно справились с программой 6 класса по математике.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
6 «Б»	15	1	6,7%	9	60%	5	33,3%	-	-	100%	66,7%

Качество знаний по предмету «Биология» составило 66,7%, что на 2,4% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (69,1%), на 0,7% ниже уровня по Белгородской области (67,4%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6 «Б»	15	9-60%	-	6-40%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6б класса хорошо усвоили программу 6 класса по биологии.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
6 «Б»	12	2	16,7	7	58,3%	3	25%	-	-	100%	75%

Качество знаний по предмету «История» составило 75%, что на 9% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (66%), на 7,9% выше уровня по Белгородской области (67,1%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6 «Б»	12	8-66,7%	2-16,7%	2-16,7%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6б класса отлично справились с программой 6 класса по истории.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество

	во чел										знаний
6 «А»	12	3	25%	6	50%	3	25%	-	-	100%	75%

Качество знаний по предмету «Обществознание» составило 75%, что на 3,7% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (71,3%), на 6% выше уровня по Белгородской области (69%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6 «А»	12	9-75%	1-8,3%	2-16,7%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6а класса успешно справились с программой 6 класса по обществознанию.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
6 «А»	15	4	26,7%	5	33,3%	6	40%	-	-	100%	60%

Качество знаний по предмету «География» составило 60%, что на 3,9% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (63,9%), на 9,5% ниже уровня по Белгородской области (69,5%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6 «А»	15	10-66,7%	1/6,7%	4-26,7%

Можно говорить о том, что обучающиеся 6а класса успешно справились с программой 6 класса по географии.

Результаты выполнения ВПР учащимися 7-х классов

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 аб	24	-	-	5	20,8%	19	79,2%	-	-	100%	20,8%

Успеваемость – 100%. Качество знаний по русскому языку составило 20,8%, что на 33,7% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (54,5%), на 33,2% ниже уровня по Белгородской области (54%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 аб	24	17-70,8%	-	7-29,2%

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса на очень низком уровне усвоили программу 7 класса по русскому языку.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 аб	29	4	13,8%	18	62,1%	7	24,1%	-	-	100%	75,9%

Качество знаний по учебному предмету «Математика» по школе составило 75,9%, что выше

на 28,2% уровня по Старооскольскому городскому округу (47,7%), на 28% выше уровня по Белгородской области (47,9%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 аб	29	21-72,4%	4-13,8%	4-13,8%

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 классов в целом успешно справились с программой 7 класса по математике.

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 «Б»	11	-	-	3	27,3%	8	72,7%	-	-	100%	27,3%

Качество знаний по предмету «Физика» составило 27,3%, что на 33,6% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (60,9%), на 33,8% ниже уровня по Белгородской области (61,1%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 «Б»	11	11-100%	-	-

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса на очень низком уровне справились с программой 7 класса по физике.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 «А»	15	-	-	10	66,7%	5	33,3%	-	-	100%	66,7%

Качество знаний по предмету «Биология» составило 66,7%, что на 9,7% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (57%), на 6,3% выше уровня по Белгородской области (60,4%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 «А»	15	10-66,7%	-	5-33,3%

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса хорошо справились с программой 7 класса по биологии.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 «А»	14	3	21,4%	7	50%	4	28,6%	-	-	100%	71,4%

Качество знаний по предмету «География» составило 71,4%, что на 19,4% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (52%), на 12,8% выше уровня по Белгородской области (58,6%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 «А»	14	11-78,6%	1-7%	2-14,3%

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса хорошо справились с программой

7 класса по географии.

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7аб	33	1	3%	14	42,4%	18	54,5%	-	-	100%	45,4%

Качество знаний по предмету «Английский язык» составило 45,4%, что на 13,8% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (59,2%), на 12,7% ниже уровня по Белгородской области (58,15%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7аб	33	31-73,9%	-	2-6,1%

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса удовлетворительно усвоили программу 7 класса по английскому языку.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
7 «Б»	13	4	38,5%	15	53,8%	5	7,7%	-	-	100%	92,3%

Качество знаний по предмету «Обществознание» составило 92,3%, что на 27,1% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (65,2%), на 28,3% выше уровня по Белгородской области (64%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7 «Б»	13	7-53,8%	6-46,2%	-

Можно говорить о том, что обучающиеся 7 класса хорошо справились с программой 7 класса по обществознанию.

Результаты выполнения ВПР учащимися 8 класса

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	26	-	-	15	57,7%	11	42,3%	-	-	100%	57,7%

Качество знаний по русскому языку составило 57,7%, что на 3,3% ниже уровня по Старооскольскому городскому округу (61%), на 0,8% ниже уровня по Белгородской области (58,5%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8 «А»	26	26-100%	-	-

Можно говорить о том, что обучающиеся 8 класса хорошо усвоили программу 8 класса по русскому языку.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	21	-	-	9	42,9%	12	57,1%	-	-	100%	42,9%

Качество знаний по учебному предмету «Математика» по школе составило 42,9%, что ниже на 5,8% уровня по Старооскольскому городскому округу (48,7%), на 5,4% ниже уровня по

Белгородской области (48,3%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8 «А»	21	20-95,2%	-	1-4,8%

Можно говорить о том, что обучающиеся 8 класса в целом успешно справились с программой 8 класса по математике.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	22	1	4,5%	15	68,2%	6	27,3%	-	-	100%	72,7%

Качество знаний по предмету «Биология» составило 72,7%, что на 5,1% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (67,6%), на 10,1% выше уровня по Белгородской области (62,6%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8 «А»	22	16-72,7%	-	6-27,3%

Можно говорить о том, что обучающиеся 9 класса успешно усвоили программу 8 класса по биологии.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость	Качество знаний
8 «А»	21	3	14,3%	15	71,4%	3	14,3%	-	-	100%	85,7%

Качество знаний по предмету «Обществознание» составило 85,7%, что на 26,2% выше уровня по Старооскольскому городскому округу (59,5%), на 27,2% выше уровня по Белгородской области (58,5%).

Проанализировав результаты ВПР сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8 «А»	21	15-71,4%	6-28,6%	-

Можно говорить о том, что обучающиеся 8 класса успешно справились с программой 8 класса по обществознанию.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Государственная итоговая аттестация

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный номер №52953) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В соответствии с Порядком проведения ГИА выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике), а также по 2 учебным предметам по выбору учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9А	27	3-11,1%	7-25,9%	17-63%	-	100%	37%	Денисенко М.А.

Таким образом, успеваемость по математике по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 48%, качество знаний по итогам ГИА – 37%. Качество выполнения экзаменационной работы на 11% ниже качества знаний по математике по итогам года. Средняя отметка- 3 средний бал – 10.

Проанализировав результаты ГИА по математике сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	27	19/70,4%	4/14,8%	4/14,8%

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы за 3 года по математике

2020/2021	2021/2022	2022/2023
41,3	19,2	37%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	27	5-18,5%	12-44,4%	10-37%	-	100%	63%	Погребная Т.И.

Таким образом, успеваемость по русскому языку по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 40,7%, качество знаний по итогам ГИА – 63%. Качество выполнения экзаменационной работы не соответствует качеству знаний по русскому языку по итогам года на 22,3%. Средняя отметка- 4, средний бал – 26.

Проанализировав результаты ГИА по русскому языку сделаны следующие выводы:

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	27	14	12	1

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9-х классов за курс основной школы за 3 года по русскому языку

2020/2021	2021/2022	2022/2023
56,5%	73%	63%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41,3	3,2	100	56,5	4,0
2021/2022	100	19,2	2,8	100	73	4,0
2022/2023	100	37	3	100	63	4,0

Результаты экзаменов по выбору в 2023 году:

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	7	-	3-42,9%	4-57,1%	-	100%	42,9%	Кузнецова Е.В.

Таким образом, успеваемость по биологии по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 66,7%, качество знаний по итогам ГИА – 42,9%. Качество выполнения экзаменационной работы на 23,8% ниже качества знаний по биологии по итогам года. Средняя отметка- 4, средний балл-29.

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	7	6/85,7%	-	1/14,3%

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	2	1-50%	1-50%	-	-	100%	100%	Гончаренко А.И.

Таким образом, успеваемость по английскому языку по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 100%, качество знаний по итогам ГИА – 100%. Качество выполнения экзаменационной работы соответствует итогам года. Средняя отметка- 4, средний балл-24

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	2	1	-	1

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	20	-	4/20%	16/75%	-	100%	20%	Кальницкий А.В.

Таким образом, успеваемость по информатике по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года – 70,4%, качество знаний по итогам ГИА – 20%. Качество выполнения экзаменационной работы на 50,4% ниже качества знаний по информатике и ИКТ по итогам года. Средняя отметка – 3, средний балл-10.

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	20	7/35%	-	13/65%

Результаты государственной итоговой аттестации по географии:

Класс	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Учитель
9А	25	3/12%	11/44%	11/44%	-	100%	56%	Загуляева Е.М.

Таким образом, успеваемость по географии по итогам года среди выпускников 9-х классов школы составила 100%, по итогам экзаменов – 100%. Качество знаний по итогам года

– 56%, качество знаний по итогам ГИА – 56%. Качество выполнения экзаменационной работы соответствует итогам года. Средняя отметка- 4, средний балл-19.

Класс	Сдавали экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
9а	25	15/60%	1/4	9/36%

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	7	43	4	100
Информатика и ИКТ	20	20	3	100
География	25	56	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (математика и информатика – по 3).
3. Среди выпускников 9-х классов нет обучающихся, получивших аттестат с отличием.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 27 обучающихся.

Победители и призеры творческих конкурсов

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Направления мероприятий	Период	Муниципальные		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
научно-исследовательские мероприятия	1 полугодие	4	1	3
	2 полугодие	3	-	3
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (без ВсОШ)	1 полугодие	10	-	7
	2 полугодие	27	13	9
физкультурно-спортивные мероприятия	1 полугодие	4	2	2
	2 полугодие	9	3	6
творческие мероприятия	1 полугодие	335	52	192
	2 полугодие	286	41	164
инженерно-технические и	1 полугодие	-	-	-

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2022 г.**Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования в 2022 учебном году функционировало 7 классов, в которых обучалось 158 учащихся.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования в 2022 году функционировало 7 классов, в которых обучалось 157 учащихся.

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Обеспечение безопасности

В МБОУ «ООШ №2» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В МБОУ «ООШ №2» организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 72%. Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получают дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательной деятельности в учреждении.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа

соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивных залах.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

В школе имеется медицинский, процедурный кабинеты, соответствующие требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет ежедневно фельдшер школы

Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья детей.

Но, тем не менее, в соответствии с общероссийскими тенденциями большая часть учащихся имеет различные виды заболеваний. Все ученики делятся на четыре группы здоровья.

Проблема здоровья особенно остра в 5-9 классах. Безусловно, причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

По плану работы в направлении «Здоровье» в школе проводился мониторинг здоровья учащихся, из которого выявлено, основную группу здоровья для проведения занятий по физической культуре имели 251 учащийся (79,6%), подготовительную – 53 человека (16,8%), специальную медицинскую группу здоровья - 10 обучающихся (5,8%), 4 человека освобождены полностью от физической нагрузки (1,2).

Показатель заболеваемости за три года

Год	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	308		315		299	
Всего учащихся	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
Состоят на «Д» учете						
Заболевания сердечно – сосудистой системы (в т.ч. с повышенным А/Д)	7	2,1	5	1,5	3	0,9
Болезни мочеполовой системы в т. ч. хронический пиелонефрит)	4	1,2	2	0,6	2	0,6
Болезни органов пищеварения (в т. ч. язвенная болезнь ЛДПК)	6	1,8	7	2,1	5	1,5
Болезни органов дыхания (в т.ч. бронхиальная астма)	4	1,2	2	0,6	2	0,6
Болезни эндокринной системы (в т. ч. сахарный диабет)	14	4,2	9	2,7	10	3,1
Болезни нервной системы (в т.ч. органическое поражение ЦНС)	3	0,9	2	0,6	3	0,9
Понижение остроты зрения	58	17,4	61	18,6	59	18,7
Болезни ЛОР органов	4	1,2	2	0,6	3	0,9

Болезни костно-мышечной системы	21	6,3	19	5,8	17	5,3
Вираз туб. пробы	2	0,6	6	1,8	1	0,3
Общая заболеваемость школьников, состоящих на «Д» учете	122	36,6	131	40	124	39,3

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Количество учащихся, %					
	2020/2021 308		2021/2022 315		2022/2023 299	
I	49	14,9	79	25	70	25
II	152	46,4	198	62,8	191	62,8
III	54	16,5	34	10,7	34	10,7
IV	3	0,9	4	1,2	4	1,2

Показатели уровня физического развития детей

Уровень физического развития	2020/2021 308 чел.	2021/2022 315	2022/2023 299
средний	262	274	260
выше среднего	28	31	29
ниже среднего	10	5	5
высокий	5	3	3
низкий	3	2	2

Ежегодно ведется мониторинг состояния здоровья школьников. Изучая динамику состояния здоровья школьников, видим, что из года в год среди поступающих в школу увеличилось количество детей, уже имеющих отклонения в состоянии здоровья. Дети приходят в школу с уже серьёзными нарушениями: заболеваниями глаз, опорно-двигательного аппарата, болезнями ЖКТ.

Здоровые дети – 191 чел (60,6%).

Имеют хронические заболевания: нарушения зрения – 59 чел. (18,7%),

нарушения опорно-двигательного аппарата – 17 чел. (5,3%),

заболевания ЖКТ – 5 чел. (1,5%),

состоят на «Д» учёте – 121 чел. (39,3%): в 1-4 классах состояло 58 человек (20,9%), в 5-9 классах - 66 человек (20,9%).

Итоги мониторинга состояния здоровья заслушивались на заседаниях педагогических советов, родительских собраниях.

Одной из основных задач здоровьесберегающей деятельности является снижение отрицательной динамики детей по группам здоровья.

Движение по группам здоровья в 2022/2023 учебном году

из I группы здоровья			из II группы здоровья			из III группы здоровья			из IV группы здоровья		
во II гр.	в III гр.	в IV гр.	в I гр.	в III гр.	в IV гр.	в I гр.	во II гр.	в IV гр.	в I гр.	во II гр.	в III гр.
3	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-

В школе внедрены современные оздоровительные технологии с целью улучшения состояния здоровья детей:

профилактика близорукости, профилактика острых респираторных заболеваний, занятия физической культурой с элементами корригирующей гимнастики, рациональное питание.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «ООШ №2». Летом 2023 года был организован летний

оздоровительный школьный лагерь «ПИЛИГРИМ» с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 66 учащихся, 2 смены -82 учащихся, 3 смены -34 учащихся, 4 смены -34 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованность выпускников 2022/2023 учебного года

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Из них		Получили справку об обучении
	учатся в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	
26	5	21	-

- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» - 2 человека;
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» – 1 человек;
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - 1 человек;
- СОФ ФГБОУ ВО «РГГРУ имени Серго Орджоникидзе» - 7 человек;
- ОГАПОУ «Старооскольский индустриально - технологический техникум» - 3 человека;
- СТИ НИТУ «МИСиС» «Оскольский политехнический колледж» СТИ НИТУ МИСиС – 1 человек.
- ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» - 2 человека;
- ВЭПИ - 3 человека;
- ГОБПОУ "ЕЖТЭиС" -1 человек.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Кадровый состав стабилен и имеет положительную динамику развития. В школе работают перспективные кадры. В 2022/2023 учебном году образовательную деятельность в школе обеспечивали 22 педагогических работника (18 учителей, 2 руководящих работника и 2 других работника, ведущих педагогическую деятельность (педагог-психолог, учитель-логопед), 100% имеют высшее педагогическое образование. У 71% педагогических работников высшая и первая квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют – 10 человек (45,5%), в том числе 2 руководителя; первую квалификационную категорию – 6 человек (27,3 %); не имеют категории – 6 педагогов (27,3 %). Директор имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек награжден благодарностью Совета депутатов Старооскольского

городского округа, 1 человек - Почетной грамотой главы администрации Старооскольского городского округа; 2 человека награждены грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа, Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек. В МБОУ «ООШ №2» работают 2 лауреата конкурса «Учитель года».

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют педагогические работники
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
24	10	6	2	16

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ № 2» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение

данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ № 2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В 2023 году в школе работало 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарно-филологического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Повышению профессионализма учителей способствовали такие формы методической работы, используемые в школе, как участие в семинарах, конференциях различных уровней, исследовательская работа и самообразовательная деятельность.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение **осуществляет обучение по образовательным программам:**

- - начальное общее образование;
- - основное общее образование;

Школа оказывает платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В учебном плане реализуется обязательная (инвариантная) часть, гарантирующие овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В норме учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В 5-9 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания	Площадь составляющих	Число посадочных мест для	Состояние помещения
				х	х мест для	

			читателей	библиотечного помещения	пользователей	
168,27 м ²	56,09 м ²	56,09 м ²	Абонемент + зона читального зала	Абонемент - 56,09 м ² ; зона читального зала - 56,09 м ²	16	Удовлетворительное

Обеспеченность оборудованием и техникой

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе компьютеров с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие специальной библиотечной программы	Другое оборудование
4	4	WINDOWS	МАРК - SQL	Принтер HP Laser Jet M1522 nf, Phaser3130, телевизор, магнитофон, цифровой проектор View Sonic

Кадровый состав БиЦ

Всего сотрудников библиотеки	Из них согласно штатному расписанию	Из них заведующих	Из них библиотечных работников	Сотрудников библиотеки с высшим образованием	Сотрудников библиотеки со средним специальным образованием	Количество сотрудников библиотеки, прошедших обучение в рамках проекта МАРК-SQL
1	1	1	-	1	-	1

Отчет по учебникам

Фонд учебников на 01.09.2022 г.	Списано		Остаток фонда на 01.06.2023 г.	Заказано учебников на 2022/2023 учебный год	Фонд учебников (с учетом заказанных)	Контингент учащихся	Обеспеченность учебниками
	Экз.	%					
7101	2683	37%	4418	2046	6464	308 чел.	100%

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Всего	Фонд художественной литературы (84 отдел)	Фонд методической литературы (74 отдел)	Фонд научно-познавательной литературы (другие отделы)	Электронные издания	Аудиовизуальные материалы
Поступило экз. за отчетный год	117	62	28	27	-	-
Выбыло экз. за отчетный год	67	43	2	22	-	-
Состоит на учете на конец года	9886	4947	436	4210	258	35

Выдано экз. за отчетный год	7844	3352	71	4421	62	-
-----------------------------	------	------	----	------	----	---

Библиотечный фонд насчитывал 7101 экземпляров учебников, 4939 экземпляров учебно-методической литературы. Количество учебников увеличилось на 2162 экземпляра, количество учебно-методической литературы увеличилось на 433 экземпляра по сравнению с 2020 годом.

Наличие электронного каталога	Объем электронного каталога	Другие библиографические базы данных	Библиографические указатели и другие библиографические ресурсы в традиционной форме	Другие сведения
8	9	10	11	12
да	Каталог учебников - 7527 Каталог периодики - 115 Каталог книг - 7069 1 база — электронные носители – 300 брошюры - 549	1. Презентация «Твой, Отечество, сыновья» 2. Презентация «Василий Ярошенко» 3. Презентация «Пасхальная радость»	Библиографический список литературы «Книги Света и добра»	-

Справочно - библиографические ресурсы БИЦ

Каждый учащийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой. Библиотека образовательной организации соответствует требованиям по формированию фондов библиотек общеобразовательного учреждения. Библиотека оказывала помощь учителям школы в подборе литературы по предметам, для проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Книжный фонд		Книговыдача	Число посещений	Средняя				Ср.кол-во учеб. на 1 учащегося	Наличие электрон. учеб.
худож. литер.	учеб. литер			Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность		
9886	6464	7844	3796	23	11	0,8	23	21	-

Информационно-библиотечное обслуживание

Количество обучающихся	Читателей	Из них обучающихся	Из них - руководителей детским чтением	Книговыдача	Число посещений	Средняя				Выполнено справок за отчетный год
						Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	
305	333	305	21	7844	3796	23	11	0,8	23	185

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года школа использовала безбумажный вариант ведения классных журналов в ИСОУ «Виртуальная школа».

Информация, заложенная в электронном журнале, используется руководителями, учителями, классными руководителями, другими педагогическими работниками для получения отчетности.

Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена программа электронной подачи заявления в школу.

Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательной деятельности. Все учителя своевременно заполняют разделы электронного журнала. Единственным недостатком является первоначальное заполнение базы в первых числах сентября. Это связано с частыми изменениями в расписании и заполнение банка данных по ученикам на начало учебного года.

В 2023 году в школе насчитывается 64 компьютера. 58 компьютеров задействованы в учебной деятельности; из них 338 ноутбуков, 15 планшетов. Количество автоматизированных рабочих мест учителей - 15, количество обучающихся на один компьютер – 11, имеется школьная локальная сеть и выход в интернет на 132 абонента. Скорость доступа в сеть интернет составляет 100 Мбит/сек.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте, у 100% педагогических работников заведена электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут «в ногу» с информатизацией в школе, осуществляя общение с помощью электронной почты.

В школе имеется 15 мультимедийных проекторов, 15 АРМ, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья учащихся.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» введена в эксплуатацию 1 сентября 1992 года. Здание типовое, общая площадь 3300 м². Школьное здание 3-этажное, объединяет разные по функциональному назначению группы помещений: учебные – для 1-4 классов на 1 и 3 этажах и 5-9 классов на 2 и 3 этажах; спортивные; административно-хозяйственные; медицинского обслуживания; учебные мастерские; столовую; рекреации; санузел; гардеробы.

Земельный участок составляет всего 8921 м², из них: под застройкой - 3131 м², асфальтировано - 2370 м², озеленение - 3420 м². На участке выделены учебно-опытная, спортивная, игровая площадки, древесно-кустарниковая зона, цветники, живые изгороди.

Предельная возможная численность обучающихся на школу составляет 850 человек в одну смену. В 2021/2022 учебном году количество обучающихся - 315 человек, 14 классов комплектов. В 1-4 классах – 158 человек, 7 классов; в 5-9 классах – 157 человека, 7 классов, средняя наполняемость в классах 22 человека.

На первом этаже школы оборудован гардероб, который рассчитан на 500 человек.

Школа обеспечена централизованным снабжением холодной воды. Обеспечение горячей водой осуществляется централизованно.

Канализация центральная.

Отопление центральное.

Искусственное освещение - люминесцентное. Все учебные кабинеты оборудованы подсветками для доски.

Питьевой режим обеспечивается в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания свободный. На 1 этаже имеются питьевые фонтанчики – 2 шт.

Всего в школе:

10 туалетов. Из них:

для мальчиков – 4 (10 унитазов);

для девочек – 2 (7 унитазов);

служебные – 2 (3 унитаза) – для персонала – 2, для работников пищеблока – 1.

2 душевые. Из них:

для мальчиков – 1;

для девочек – 1.

35 раковин для мытья рук. И них:

для общего пользования в рекреациях на 1-3 этажах – 16;

в туалетах – 8;

в учебных кабинетах (физики, химии, мастерской обслуживающего труда, мастерской технического труда) – 5;

в кабинетах медицинского обслуживания – 2.

Имеется медицинских блок, который состоит из:

медицинского кабинета (лицензирован) – 15 м²;

процедурного кабинета (лицензирован) – 14 м².

МБОУ «ООШ №2» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности).

Оборудованные учебные кабинеты

В школе для организации образовательной деятельности оборудовано:

- 22 учебных кабинета, из них: кабинетов начальных классов - 8, русского языка и литературы - 2, информатики - 1, математики - 1, физики - 1, химии и биологии - 1, иностранного языка - 2, обществоведческих дисциплин - 2, географии – 1, лингафонный кабинет, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда;

Кабинет информатики

- ▲ Помещение 48 м², высота потолка 4 метра.
- ▲ Пол - линолеум, щелей и трещин в полу нет.
- ▲ Стены: покрытие масляное.
- ▲ Компьютеры марки Intel Core2 Duo - 10 штук, страна изготовитель США, мониторы жидко-кристаллические, диагональ экрана 48-52 см, имеется наличие санитарно-гигиенического сертификата.
- ▲ Столы: ученические двухместные - 10 штук.
- ▲ Компьютерные кресла с меняющимися по высоте сиденьями - 10 шт.
- ▲ Кабинет оснащен ионизатором.
- ▲ Доска магнитно-маркерная (немеловая).
- ▲ Естественное освещение:
 - количество окон -3, ориентированы на северо-восток;
 - общая площадь остекления 13,4 м²;
 - наличие солнцезащитных устройств - жалюзи.

Кабинет химии и биологии

- ▲ Площадь кабинета 64,53 м², лаборантской 17,5 м², лаборантская находится в смежном помещении, имеется два выхода: один в кабинет, другой в коридор.
- ▲ Ориентация окон - северо-запад.
- ▲ Столы ученические двухместные без бортиков - 15 шт.
- ▲ Демонстрационный стол без бортиков - 1 шт.
- ▲ Вытяжной шкаф для проведения лабораторных работ и демонстрации опытов - 1 шт.
- ▲ Пол кабинета и лаборантской - линолеум, не имеет трещин и щелей.
- ▲ Имеются сейф и шкафы для хранения реактивов.

Кабинет физики

1. Площадь 64,55 м², лаборантской - 15 м².
- ▲ Пол кабинета и лаборантской - линолеум, не имеет трещин и щелей.
- ▲ Стены покрытие масляной краской 2 м от пола.
2. Столы ученические 2-местные - 20 шт. Стулья ученические 40 шт.
3. Кабинет обеспечен электрическим распределительным щитом с разделительным трансформатором типа «КЭФ».
4. Оснащение ученических столов электрическими розетками с напряжением переменного тока 4 В.
5. Имеется компьютерное оборудование, мультимедийный проектор Acer, интерактивная доска.

Мастерская обслуживающего труда

- Площадь 47,79 м².
- Пол – линолеум.
- Столы ученические 2-местные - 3 шт., столы обеденные 6 штук, стулья - 20 шт.
- Машины швейные бытовые: марки 2М-34 – 7 шт., «Подольск -142» -1 шт. все исправные, ограждение ременной передачи имеется.
- Места для глажения: утюг подключен к электрической сети по двухпроводной схеме, одновременное прикосновение руками к утюгу и системе отопления нет. Имеется гладильная доска.
- Электрические плиты марка «Лысьва 8» - 2 шт., исправные - 2 шт.
- Микроволновая печь.
- Холодильник бытовой.

Мастерская технического труда

- Площадь 63,43 м², склад для хранения материалов – 10,3 м².
- Пол - линолеум.
- Стены покрыты масляной краской.
- Станки марки kinso:
 - деревообрабатывающий;
 - токарный по дереву и металлу;
 - торцевальный;
 - фрезерный;
 - фуговальный;
 - циркулярка;
 - настольный наждачный станок.
 - Отключающее устройство всех электромашин в один момент в удобном для учителя месте имеется.
 - Верстаки по обработке металла вручную, оборудованные тисками - 5 шт.
 - Верстаки слесарные, оборудованные тисками - 5 шт.
 - Ученические столы 2-х местные 5 шт.

Иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности:

актовый зал на 160 посадочных мест, укомплектованный звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийным оборудованием. В школе работает 3 паспортизированных музея:

- музей боевой славы;
- музей «Русский быт»;
- музей истории школы;
- зал хореографии;
- кабинет педагога — психолога;
- спортивный зал.

В школе имеются медицинский и стоматологический кабинеты.

Зал хореографии

1. Расположен на 1 этаже.
2. Площадь 51,04 м², раздевалка - 15 м², высота 3,2 м.
- Пол кабинета и раздевалки - паркет, не имеет трещин и щелей.
- Зеркальная площадь на стене 15 м².

Спортивный зал

Спортивный зал площадью 156 м², высота 6 м.

Снарядная -12 м².

Раздевалки -2, площадь каждой 16 м² и 15 м², оборудованы вешалками для одежды.

Туалеты -2, душевые -2.

Пол деревянный (специализированный паркет).

Стены покрыты масляной краской.

Обеспеченность спортивным инвентарем и снарядами - 95%.

Спортивная площадка асфальтированная, общая площадь 300 м², с разметкой для бега, прыжков в длину, на ней имеются баскетбольные щиты.

Спортивный городок металлический.

Яма для прыжков в длину.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практической части занятий в учреждении необходимыми учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, биологии, спортивный зал.

Библиотека

В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека на 25 посадочных мест.

Организован доступ в глобальную сеть Интернет на 3 компьютерах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.

Данные по обеспеченности мебелью на 2023 год

Группы роста	Группы мебели	Класс/ кол-во детей										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего	
1000-1150	1											
1150-1130	2	51	38	23								112
1300-1450	3		19	28	25	26	14	8				120
1450-1600	4				14	12	22	33	21	5		101
1600-1750	5					1	1	10	20	26		58
Свыше 1750	6								1	3		4

Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов

№ п/п	Основные показатели	2020/2021 учебный год, %	2021/2022 учебный год, %	2022/2023 учебный год, %
1.	Всего учебных кабинетов	22	22	22

№ п/п	Основные показатели	2020/2021 учебный год, %	2021/2022 учебный год, %	2022/2023 учебный год, %
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии и биологии	70	70	70
	- географии	85	85	85
	- физики	90	90	90
	- информатики	80	80	80
	-русского языка и литературы	80	80	80
	- математики	90	90	90
	-истории и обществознания	80	80	80
	- иностранного языка	80	80	80
	- технологии	60	60	60
	-кабинеты начальных классов (кол-во - 8)	100	100	100
	- лингафонный кабинет	100	100	100
	- спортивный зал	100	100	100
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	20	20	20
4.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	4	4	4

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Условия питания учащихся

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации питания учащихся. Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Общая площадь столовой – 200 м².

В том числе:

- обеденный зал – 146 м²;
- пищеблок – 51,19 м².

Расписание занятий предусматривает 4 двадцатиминутные перемены после 1,2,3,4 уроков для питания учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для реализации образовательных программ в учреждении оборудован компьютерный класс. В образовательной деятельности используется 58 компьютеров, объединенных в

локальную сеть, из них 38 ноутбуков, 15 планшетов, 4 интерактивных доски, 19 мультимедийных проекторов, принтеров - 20 шт, МФУ - 5 шт.

Сотрудничество с компанией АСУ «Виртуальная школа» позволяет использовать электронные журналы, что повышает эффективность работы классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учащимися.

Имеется подключение к высокоскоростному Интернету. Выделен отдельный сервер, на который установлена контент-фильтрация. Контроль доступа к информации не относящейся с задачами образования осуществляется программой контентной фильтрации Dansguardian по протоколу "[белые списки](#)".

В школе ведется информационный сайт школы sh2.oskoluno.ru. постоянно функционирует школьный сенсорный киоск.

Доступ и электронным образовательным ресурсам

В образовательном учреждении функционирует школьная локальная сеть, которая соединяет сервер и 64 компьютера. В этой сети установлен файл-сервер, на котором есть возможность долгосрочного хранения необходимой информации. Учащиеся имеют доступ к 10 компьютерам, находящимся в кабинете информатики. На компьютерах установлено свободно распространяемое программное обеспечение: операционной системы Alt Linux и лицензионный пакет Windows. Создан перечень электронных образовательных ресурсов, учебников и пособий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Используются диагностики: НОО: Гештальт-тест Бендера, готовность к школе, тест «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацянвичене, методика «Рукавички», методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман); ООО: «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Э.М. Александровской), «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже), методика «Счет по Крипелину», «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т. Фотекова.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

При отслеживании личностных результатов младших школьников используется диагностический инструментарий: 1 класс, беседа о школе (модифицированный вариант) Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгер А.Л., методика «Лесенка», 2 – 4 класс, «Что мне нравится в школе?» - опросник (Н.Г. Лусканова), методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха.

При отслеживании личностных результатов учащихся 5-11-х классов используется следующий диагностический инструментарий: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, изучение периода школьной адаптации учащихся в 5 классе по методике Э.М. Александровской, методика «Психологическая культура личности» (Т.А.Огнева, О.И. Мотков), схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э. М. Александровская, Ст. Громбах модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот).

При оценке метапредметных результатов используется следующий диагностический инструментарий: мониторинг включенности в учебную деятельность, методика «Счет по Крипелину» схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся (Э. М. Александровская, Ст. Громбах модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот), определение уровня развития словесно-логического мышления Любовь Переслени, Татьяна Фотекова, прогноз и профилактика проблем обучения Л.А. Ясюковой. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных навыков (методика М. Ступницкой), тест «Интеллектуальная лабильность».

Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение Портфеля достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главном средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся учителями осуществляется на основе метода наблюдения. Наблюдение является наиболее приемлемым методом диагностики, так как позволяет дать целостное представление о таком сложном явлении как формирующаяся учебная деятельность.

Процедура проведения диагностического исследования

1. Учитель-предметник самостоятельно заполняет информацию по каждому учащемуся в сводной таблице класса.
2. Объектом наблюдения учителя являются универсальные учебные действия учащихся. Для более объективной оценки рекомендуется процесс ежедневного наблюдения и заполнения таблицы ограничивать пятью учащимися. Таким образом, процесс наблюдения за учащимися всего класса осуществляется в течение нескольких дней.
3. Итоги наблюдений педагог сопоставляет с описанием представленных уровней сформированности универсальных учебных действий.
4. Результаты наблюдений по каждому учащемуся учитель-предметник заносит в таблицу.
5. Таким образом, каждому показателю из группы УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) присваивается свой балл.
6. Затем определяется уровень сформированности по каждой группе УУД путем деления суммы баллов по всем показателям группы на число этих показателей и процентное соотношение учащихся с высоким, средним и низким уровнем сформированности УУД.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. Оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется в рамках оценивания индивидуального итогового проекта обязательного для каждого учащегося.

Таким образом, в школе уже создана и отработана система оценивания знаний учащихся начальной школы в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), учащихся 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Основными принципами оценивания являются: естественность процесса оценки, приоритет самооценки, критериальность, личностная направленность, систематичность оценивания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой	26

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 чел./41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности	16 человек/72,7%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/45,5%
1.29.2	Первая	6 человек/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/36,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/36,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ «ООШ №2»



М.А. Поварова