**Рекомендации для учителей, готовящих детей**

**к основному государственному экзамену.**

**Уважаемые учителя!**

* Сосредоточьтесь на позитивных сторонах учащихся, чтобы укрепить их самооценку и веру в свои силы.
* Не упрекайте за совершенные ими ошибки, а помогайте избежать новых. Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить ОГЭ, чтобы каждый четко представлял себе последовательность экзаменационной процедуры.
* Постарайтесь сделать так, чтобы родители не только ознакомились с правилами подготовки к ОГЭ для выпускников, но и оказывали своим детям всестороннюю помощь и поддержку.
* Во время подготовки и проведения экзамена учитывайте индивидуальные психофизиологические особенности учащихся (скорость протекания мыслительно-речевых процессов, продуктивность умственной деятельности и т. п.).
* Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ОГЭ. Старайтесь отвечать на эти вопросы;
* Поддерживайте самооценку учащихся, отмечая каждое удачно выполненное задание;
* Учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к ОГЭ, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка;
* Используйте юмор во взаимодействии с учащимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт;
* Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ОГЭ, распределив ответственность между школой и семьей;
* Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ОГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, основных формул, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами;
* Посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ОГЭ;
* Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ОГЭ;
* Не запугивайте детей провалом на предстоящих экзаменах, а наоборот показывайте пути преодоления трудных и критических ситуаций (обучение навыкам самоконтроля, саморегуляции (прием «переключения»; прием «настроя на успешную деятельность»- у меня все получится, я все сделаю, я все могу).

Если вы наблюдаете, что изменения в поведении обучающегося и в его эмоциональном состоянии, то сообщите педагогу-психологу о данном ребенке.