**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Поварова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы социального педагога**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №2»**

**Зерниткиной Татьяны Алексеевны**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, делинквентного поведения детей;
* развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;
* повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
* формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей;
* индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
* организация межведомственного комплексного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

**Приоритетные направления деятельности социального педагога:**

1. Социально-педагогическая диагностика

2. Организационно-методическая работа

3. Профилактическая работа

4. Защитно-охранная деятельность

5. Просветительская работа

6. Консультативная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **исполнитель** | **Целевая группа** | **Планируемый результат** |
| **Социально-педагогическая диагностика** | | | | | |
| 1.1 | Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность кружков, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы | сентябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся, состоящие на контроле в школе |  |
| 1.2 | Изучение жилищно-бытовых условий учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся.  Составление чек-листов и актов жбу | В течение года по плану педагогических рейдов 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 2.1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН УМВД, ГИБДД, Центр Наркологии и психиатрии | Август  сентябрь | Социальный педагог |  |  |
| 2.2 | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт | В течении года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.3 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт  Составление и последующая корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу:  – неполные семьи  – многодетные  – малообеспеченные  – неблагополучные: семьи и дети в ТЖС и СОП   * опекаемые * ОВЗ * инвалиды * учет ВШК * учет КДНиЗП, УМВД * дети и семьи участников СВО * мигранты из зоны СВО | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог | Социально незащищенные категории ОУ |  |
| 2.4 | Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители 1-9 классов | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических рейдов в семьи учащихся | По мере необходимости | Социальный педагог | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.6 | Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий. | ежедневно | Социальный педагог | Учащиеся, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.7 | Оформление сменного стенда по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде | 1 раз в четверть | Социальный педагог |  |  |
| 2.8 | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | ежедневно | Социальный педагог, педагоги ОУ | Педагоги ОУ |  |
| 2.9 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений в ОУ | По плану работы Совета профилактики школы | Социальный педагог, председатель СП школы | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, находящиеся в ТЖС и СОП |  |
| 2.10 | Посещение муниципальных совещаний, курсов, семинаров,  -участие в работе ММО социальных педагогов | 1 раз в месяц | Социальный педагог | Педагогическая общественность ММО социальных педагогов, ОУ |  |
| 2.11 | Участие в работе ППк ОУ | По плану работы ППк школы | Социальный педагог, председатель ППк ОУ | Учащиеся и семьи, состоящие на контроле в школе, имеющие статус ОВЗ, инвалиды |  |
| 2.12 | Организация взаимодействия с МБУ «ЦППМиСП» с целью оказания квалифицированной помощи психолога семьям и учащимся | В течении года по индивидуальным запросам | Социальный педагог | Учащиеся и семьи требующие квалифицированной помощи психолога |  |
| 2.13 | Организация трудоустройства учащихся и каникулярной занятости. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов | Учащиеся 7-9 класса ОУ |  |
| 2.14 | Подготовка отчётной документации: аналитический и статистический годовой отчет социального педагога | май | Социальный педагог |  |  |
| 2.15 | Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год. | Июнь-август | Социальный педагог |  |  |
| **Профилактическая работа** | | | | | |
| 3.1 | ***Просветительско-профилактическая работа с родителями*** |  |  |  |  |
| 3.2 | Консультации для родителей по вопросам воспитания учащихся |  |  |  |  |
| 3.3 | Проведение родительского всеобуча по вопросам:  а) профилактики правонарушений, вредных привычек;  б) попропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;  в) по профилактике ДТП, детского травматизма |  |  |  |  |
| 3.4 | Участие в работе родительских классных/общешкольных собраний по вопросам:  а) разрешения конфликтных ситуаций;  б) поведения обучающихся;  в) профилактических бесед по социальным вопросам. |  |  |  |  |
| 3.5 | Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков – участие в акциях, КТД, днях здоровья. |  |  |  |  |
|  | ***Просветительско-профилактическая работа с учащимися*** |  |  |  |  |
| 3.6 | Организация работы по повышению правовой информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. |  |  |  |  |
| 3.7 | Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ. |  |  |  |  |
| 3.8 | Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов. |  |  |  |  |
| 3.9 | Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся. |  |  |  |  |
| 3.10 | Принятие участия в организации и проведении КТД муниципального масштаба. Волонтерская деятельность школы.  День борьбы со СПИДом  День толерантности  День пожилых людей  Праздник Детства  День защиты детей |  |  |  |  |
|  | ***Просветительско-профилактическая работа с педагогами*** |  |  |  |  |
| 3.11 | Изучение интересов, потребностей, трудностей в профессиональном коллективе:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов. |  |  |  |  |
| 3.12 | Организация работы по повышению правовой компетентности и информированности педагогов. |  |  |  |  |
| **Защитно-охранная деятельность** | | | | | |
| 4.1 | Представление интересов детей на заседаниях КДНиЗП, ПМПК, УМВД, УСЗН (предоставление характеристик, отчетов, актов жбу, участие в судебных заседаниях, допросах) | В течение года |  |  |  |
| 4.2 | Организация летней оздоровительной кампании | Май-август |  |  |  |
| 4.3 | Организация трудоустройства несовершеннолетних 7-9 классов | В течение года |  |  |  |
| 4.5 | Организация профориентационной работы с учащимися 8-9 класса | В течение года |  |  |  |
| 4.6 | Помощь семьям социально незащищенных категорий в получении льгот и компенсаций через УСЗН | В течение года |  |  |  |
| **Просветительская деятельность** | | | | | |
| 5.1 | **Самопознание и самооценка:**  Беседы о том, как понимать и принимать себя, развивать уверенность в себе и умение устанавливать личные цели. |  |  |  |  |
| 5.2 | **Межличностные отношения:**  Темы, связанные с разрешением конфликтов, уважением других, развитием навыков общения и дружбы. |  |  |  |  |
| 5.3 | **Семья и отношения внутри нее:**  Разговоры о важности семейных ценностей, семейных обязанностях и умении поддерживать здоровые отношения внутри семьи. |  |  |  |  |
| 5.4 | **Здоровый образ жизни:**  Обсуждение вопросов питания, физической активности, ухода за здоровьем и противодействия вредным привычкам. |  |  |  |  |
| 5.5 | **Профилактика насилия и буллинга:**  Беседы о том, как определить насилие и буллинг, а также как защищаться и помогать другим в таких ситуациях.  профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| 5.6 | **Социальная адаптация:**  Разговоры о переходе в новую школу, формировании новых дружеских связей и преодолении стресса. |  |  |  |  |
| 5.7 | **Социальная ответственность и гражданственность:**  Темы, связанные с уважением прав и обязанностей граждан, включая заботу о окружающей среде и вовлеченность в общественные дела. |  |  |  |  |
| 5.8 | **Онлайн-безопасность:**  Беседы о цифровой грамотности, защите от онлайн-угроз и этичном поведении в интернете. |  |  |  |  |
| 5.9 | **Равноправие и справедливость:**  Обсуждение вопросов равенства полов, борьбы с дискриминацией и расизмом, а также тем, связанных с правами человека. |  |  |  |  |
| 5.10 | **Профессиональное самоопределение:**  Темы, помогающие учащимся понять свои интересы, способности и возможности в будущей |  |  |  |  |
| **Консультативная деятельность** | | | | | |
| 6.1 | **Профориентация и выбор профессии:**  Помощь учащимся в определении своих интересов, способностей и выборе будущей профессии. |  |  |  |  |
| 6.2 | **Адаптация в новой среде:**  Помощь детям и молодежи в преодолении трудностей при переходе в новую школу или город, а также при смене образовательного учреждения. |  |  |  |  |
| 6.3 | **Конфликтология:**  Работа с конфликтами внутри класса или семьи, разрешение межличностных противоречий. |  |  |  |  |
| 6.4 | **Профилактика асоциального поведения:**  Обсуждение вопросов наркотиков, алкоголя, курения, буллинга и других асоциальных проблем. |  |  |  |  |
| 6.5 | **Самоопределение и самооценка:** Поддержка в развитии уверенности в себе и личной идентичности. |  |  |  |  |
| 6.6 | **Семейные вопросы:**  Работа с семьями по воспитанию детей, решение семейных конфликтов. |  |  |  |  |
| 6.7 | **Социальная адаптация:**  Помощь детям из социально незащищенных слоев общества в адаптации к образовательному процессу и обществу в целом. |  |  |  |  |
| 6.8 | **Психологическая поддержка:** Проведение бесед по эмоциональному состоянию, стрессам и депрессии. |  |  |  |  |
| 6.9 | **Профилактика и предотвращение насилия:**  Беседы о ненасильственных методах разрешения конфликтов и предотвращении насилия в школе и обществе. |  |  |  |  |
| 6.10 | **Развитие социальных навыков:**  Помощь в развитии коммуникативных и межличностных навыков. |  |  |  |  |

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ «ООШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Загуляева

«01» сентября 2023 г.

**ПЛАН работы**

**социального педагога**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №2»**

**Зерниткиной Татьяны Алексеевны**

**по месяцам на 2023-2024 учебный года**

**Тема месяца:** планирование и оценка программного обеспечения деятельности социального педагога.

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* организация межведомственного комплексного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку (составление и утверждение планов работы, обновление банка данных ОУ);
* формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* индивидуальное социально-педагогическое сопровождение «группы риска»: детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по МБОУ «ООШ №2» на 2023-2024 учебный год (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, инвалиды) |  |  |  |  |
| 2 неделя | Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по МБОУ «ООШ №2» на 2023-2024 учебный год (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, инвалиды) |  |  |  |  |
| 3 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных).  ЦПМСС, семинар |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |  |  | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6 классе по теме: “Я и моя семья” |  |  |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -кл.час в 6 классе по теме: “Я и мои друзья”  -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему важно быть здоровым” | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Первые понятия о вреде курения”  -Совет профилактики |  | ОДН УМВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 6 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением”  Реализация профилактической  операция «Каникулы» с 24.10 по 03.11.2023 г. | Родительское собрание (по запросу) | КДН (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей | Подготовка к диагностике немедицинского употребления ПАВ подростками 7-9 класс | Развивающее занятие в 7 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением” |  | ЦПМиСС семинар соц.педагогов |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Диагностика немедицинского употребления ПАВ 7-9 класс | -Развивающее занятие в 5-а, 5-б классах по теме: “Мои одноклассники и одноклассницы”  -Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Мифы о курении” | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Преодоление давления сверстников” |  | ЦПМСС участие в едином мастер-классе для соц.педагогов |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему подростки курят?” | Индивидуальные беседы с учащимися |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Почему подростки курят?”  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Как справиться с плохим настроением” | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Способы решения конфликтов с родителями”  - Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя |  | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Алкоголизм – тяжелая болезнь”  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями, учащимися | Школьный фельдшер (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая комплексная  операция «Каникулы»  с 28.12-09.01.2018г. | Посещение родительских  собраний |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике |  |  |  |
| 2 неделя | Обследование соиально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “Что такое ответственность?” | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |  |  |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения” |  |  |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ОДН УМВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики |  | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | ОДН УМВД (уточнение данных) |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |  |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “Болезни, передаваемые половым путем” |  | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |  | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Реализация профилактической операции «Каникулы» |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося |  |  |  | Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |  |  |  |  | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  |  |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  |  | Родительское собрание (по запросу) |  |
| 3 неделя |  |  |  |  | Заседание МО соц.педагогов по итогам 2023-2024 учебного года |
| 4 неделя |  |  | 25.05.17г.  Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников)  Реализация этапов межведомственнойкомплексной профилактической  операции «Подросток»  с 25 мая по 15 сентября 2017г. |  | Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ОДН УМВД и т.д.) |

**Цель деятельности:** Содействие в создании  условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся учреждения образования, семье, социальном окружении; социально-педагогическая поддержка и защита обучающихся, их  развитие,  воспитание, образование.

**Основные задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности  к социальной среде;
* Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
* Защита ребенка в его жизненном пространстве. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* Координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц, из заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
* Диагностика проблем учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности**    **Категория** | **Профилактичес-кая и информационно-просветительская деятельность** | **Консультирование** | **Диагностичес-кая работа** | **Коррекционно- развиваю- щая работа** | **Работа по защите прав и законных интересов детей** | **Методическая работа** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1. Заседание Совета по профилактике безнадзорности  и правонарушений несовершеннолет-них.  2.Информационный час «Твои права»-ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в лицее  3. Проведение недели профилактики суицидального поведения(согласно отдельного плана) | 1.Консультирование учащихся по вопросам построения конструктивных отношений с педагогами, родителями, сверстниками  2.Индивидуальное консультирование(по запросу)  3. Круглый стол  «Как не стать жертвой  правонарушения»   (с приглашением инспектора ИДН, заместителя председателя КДН) | 1.Составление социального паспорта лицея на основе анализа социально-педагогической диагностики | 1.Индивидуаль-ная коррекционно-развивающая работа с учащимися находящимися на  ИПР, СОП | 1.Налаживание схемы межведомствен-ного взаимодействия с учреждениями здравоохране- ния, ИДН, КДН, СПЦ | 1.Оформление документации, составление годового и тематических планов  2. Ведение банка учащихся, состоящих на различных видах учета. |
| 2.Работа с педагогами | 1.Информирование кураторов и мастеров п/о о работе с учащимися лицея состоящими на учете ИПР, СОП, учащимися, находящимися на гос. обеспечении | 2. Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации учащихся групп 1 курса |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от    24 .11.2006 г. № 18 |  |
| 3.Работа с родителями | 1. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся. | 1.  Родительские собрания по группам. |  | 1. Посещение семей учащихся первого курса на дому. Выявление семей находящихся в социально-опасном положении | 1.Организация взаимодействия с родителями учащихся, проживающих в общежитии | 1. Составление социально педагогических характеристик групп, лицея. |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.  2.Наблюдение за учащимися  3. Неделя правовых знаний (согласно отдельного плана) групп 1 курса | 1. Организация работы с учащимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, СОП. | 1.Анкета «Идеологи-ческое воспитание»  2. Анкета «Отношение к профессии» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися находящимися на учете ИПР, СОП | 1.Выявление и учет несовершенно-летних состоящих на учете  ИПР, СОП (1-3 курсы)  2. Обеспечение процесса адаптации учащихся различных категорий | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | Анализ адаптации учащихся нового набора. (по ответам из школ, по итогам наблюдения) | 1.Практическое занятие для педагогов «Тактика выявления учащихся, находящихся в состоянии наркотического опьянения» (с приглашением специалиста ЦРБ) |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 3.Работа с родителями | Рейд «Семья» | 1.Индивидуальное консультирование Тема: «Права и обязанности учащегося» | 1.Изучение условий жизнедеятель-ности семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Составление актов жилищно-бытовых условий. | 1.Выявление малообеспеченных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, находящимися в СОП, ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.  2.Неделя правовых знаний (согласно отдельного плана) | 1.  Конкурс плакатов «Что мешает жить здорово?»(профилактика СПИДа, венерических заболеваний)      2.  Акция ,посвященная  всемирному Дню борьбы с курением «Стоп- ТАБАК»  (по отдельному плану)    3. Круглый стол «Преступность-это проблема вечная?»  4. Викторина «Знаешь ли ты закон?» | Анкета «Здоровый образ жизни» | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Обеспечение процесса адаптации детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей  2.Реализация планов помощи детям, признанных находящимися  в СОП | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов  2.Работа с банком данных категорий учащихся, требующих социально – педагогической и психологической помощи |
| 2.Работа с педагогами | 1.Рейд «Подросток». | 1.Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу) |  |  | Взаимодействие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24.11.2006 г. № 18 и от          5.05.2009 № 5 | Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 3.Работа с родителями | 1.Беседа «Особенности подросткового возраста» | 1. Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий  2.Акты обследования (1 курс) |  | 1.Выявление неблагополуч-ных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся |  | Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Акция «СТОП СПИД!» (согласно отдельного плана)  2. Круглый стол « Мое здоровье +мои привычки=моя жизнь?»  3.Организационная работа Совета профилактики | 1.«Задержан сотрудниками РОВД - как себя вести?» встреча с инспектором ИДН. | 1. Тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе» | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП, сироты | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанными находящимися в СОП, состоящих на учете в  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.ИМС. Организация занятости учащихся в период каникул. | 1.Анализ проведения мониторинга  качества воспитания (за полугодие) |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от          5 .05.2009 № 5 |  |
| 3.Работа с родителями | 1. Проведение родительские собрания по итогам первого полугодия. | 1.Посещение учащихся состоящих на различных видах учёта в семьях во время каникул. |  | 1.Выявление неблагополуч-ных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания |  | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1. Организация встречи с участковым инспектором ИДН  2. Участие в заседании  Совета профилактики | 1.Мероприятие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Мы в ответе за свои поступки» | 1.Анкета «Информационная культура» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете  ИПР, СОП  2. Групповое занятие «Мои права и обязанности» | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий. | 1. Круглый стол «Правила эффективного педагогического взаимодействия куратора группы с родителями учащихся» |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от 24 .11.2006 г. № 18 и от 5.05.2009 № 5 |  |
| 3.Работа с родителями | 1.Встреча с врачом наркологом «Подростковый алкоголизм и его последствия» | 1.Индивидуальные консультации с родителями учащихся требующих особого педагогического внимания. |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |  |  |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.  1. Неделя СППС (по отдельному плану) | 1.Индивидуальное консультирование сирот.  2.Информационный  час: «Правовое просвещение» | 1. Тест «Предпринима-тельские способности» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для сайта учреждения |
| 2.Работа с педагогами | 1.Рейды: «Подросток», «Семья». | 1. Индивидуальное консультирование по работе с учащимися находящимися в СОП. |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 |  |
| 3.Работа с родителями | 1. Родительский лекторий «От противостояния к пониманию» | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу). Половое воспитание. |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |  | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.  2.Мероприятия ко Всемирному дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану) | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) | 1.Тест «Мотивация потребления алкоголя»  2.Анкета «Наша жизнь в общежитии глазами каждого» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете в ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Участие в заседании Совета профилактики. | 1.Проведение беседы по теме: «Никотин - медленный яд» |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Подготовка методических материалов «В помощь куратору группы» |
| 3.Работа с родителями | 1. Рейд «Семья». | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема**:** «Общение в группе» |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей 2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания  учащихся |  |  |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Организация летней занятости учащихся – сирот, учащихся, с которыми проводится ИПР.  2.Участие в  работе Совета профилактики  3.Групповое занятие: «Право на каждый день» | 1.Мероприятия, посвященные Дню Чернобыльской трагедии «Атомная трагедия XXвека» (согласно отдельного плана) | 1. Анкета «Определение готовности к семейной жизни»  2.Беседы с сотрудниками (ИДН, ГАИ, МЧС) на тему : «Мы в ответе за свои поступки» | 1.Индивидуаль-ная коррекционно – развивающая работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных  находящимися в СОП, состоящих на учете  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1. Рейд «Семья».  2.Семинар: «Система профилактики вредных привычек среди несовершенно-летних» | 1. Поведение беседы «Безопасное лето»  2.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема: «Влияние компьютера на организм подростка» |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 | 1.Методическое сопровождение куратора групп на тему: «Бесконфликтное общение» |
| 3.Работа с родителями | 1. Проведение беседы«Как предупредить конфликт в семье?» | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)Тема**:**«Компьютер-ная зависимость» |  |  |  |  |
| **М**  **А**  **Й** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в заседании Совета профилактики.   2. Акция «Здоровые легкие» (по отдельному плану) | 1. Социально-психологический форум для учащихся – сирот: «Как правильно построить жизнь после окончания лицея».  2.«Организация летнего оздоровления, занятости и питания учащихся из детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей. Патронат». | 1. Тест «Самооценка отношения к природе» |  | 1.Цикл тематических встреч  учащихся, состоящих на различных видах учета со специалистами ОСВОД, ГАИ, РОЧС, ЦРБ | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | Заседание методической комиссии. Патронат. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу).  Патронатное воспитание. |  |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от 24.11.2006г. № 18 и от 5.05.2009г.№5 |  |
| 3.Работа с родителями | 1.Родительское собрание: Летняя занятость (для родителей учащихся состоящих на различных видах учёта). | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) Патронатное воспитание. Летняя занятость. |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся |  |  |
| **И**  **Ю**  **Н**  **Ь** | 1.Работа с учащимися | 1.Участие в работе Совета профилактики  2.Проведение инструктажа «Безопасное лето» | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу). Летняя занятость. | 1. Тест «Детско- родительские отношения» | 1.Индивидуаль-ная работа с учащимися, состоящими на учете ИПР, СОП | 1.Реализация индивидуаль-ных планов помощи учащимся, признанных находящимися в СОП, состоящих на учете в  ИПР | 1.Разработка, подготовка материалов для информационных стендов |
| 2.Работа с педагогами | 1.Участие в заседании методической комиссии. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) | Анализ мониторинга качества воспитания |  | 1.Взаимо-действие с педагогами по реализации Декрета Президента РБ от   24 .11.2006 г. № 18 и от 5 .05.2009 № 5 |  |
| 3.Работа с родителями | 1. Участие  в родительском собрание: Летняя занятость (для родителей учащихся состоящих на различных видах учёта). Патронатное воспитание. | 1.Индивидуальное консультирование (по запросу) |  | 1.Выявление малообеспечен-ных семей  2.Взаимо-действие с различными органами и организациями по вопросу воспитания учащихся |  |  |