

Департамент образования администрации  
Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «ООШ №2»  
протокол от 31 марта 2025 г. №8

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №2»

 /Поварова М.А./

приказ от «31» марта 2025 № 189 од

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПИЛИГРИМ»  
МБОУ «ООШ №2 »  
«ЦАРСТВО ЗНАТOKOВ ПДД»**

Срок реализации программы: 1 год  
Возрастной состав 6,6 – 11лет

Автор программы:  
Головенченкова Л.И.,  
учитель начальных классов,  
старший вожатый

СтарыйОскол  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы.....	3
1. Введение .....	4
2. Целевой раздел.....	4
2.1. Направленность программы .....	4
2.2. Актуальность программы.....	5
2.3. Адресат программы.....	5
2.4. Цель программы.....	5
2.5. Задачи программы .....	5
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	5
3. Содержательный раздел.....	6
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.....	6
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	8-9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	10
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	11
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	12
4. Организационный раздел.....	12
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.....	12-14
4.2. Описание игрового сюжета смены .....	15
4.3. Партнерское взаимодействие.....	16
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	16
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	16-17
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	17-18
4.7. Библиографический список.....	19
5. Приложения.....	20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Пилигрим» МБОУ «ООШ №2 «Царство знатоков ПДД»
2	Цель программы	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах
3	Сроки реализации программы	02 июня- 11 июня 2025 год
4	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»
5	Почтовый адрес организации	309530, Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-он Углы, д.17
6	Телефон E-mail	8(4725)22-76-35 <a href="https://shkola2staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola2staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
9	Участники программы	Дети в возрасте от 7 лет до 14 лет

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная деятельность в детском лагере с дневным пребыванием детей «Пилигрим» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на основе рабочей программы воспитания организации отдыха детей. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа организации отдыха детей предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей. В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определенная роль отводится летним лагерям. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальной в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

**Основные направления воспитательной работы:** гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Направленность программы.

Данная программа носит социально-гуманитарную направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения,

накопления нравственного и практического опыта. Воспитанников лагеря психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**2.2. Актуальность.** Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма в целом как в стране, так и регионе показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Анализ многих случаев ДТП с детьми показывает, что часто ребята не замечают своевременно опасность и поэтому не могут правильно оценить ситуацию. Школа расположена недалеко от главной дороги, где нет светофоров. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы «Царство знатоков ПДД» лагеря с дневным пребыванием детей «Пилигрим» летней смены, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

### **2.3. Адресат программы**

Участники программы: обучающиеся МБОУ «ООШ №2». Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей 7-14 лет. В лагере запланировано 73 человека, из них ЛТО (лагерь труда и отдыха) – 16 человек, разновозрастной отряд 10-14 лет. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся под опекой, ребят из многодетных и малоимущих семей, детей участников СВО. Зачисление детей в лагерь производится на основе заявлений законных представителей и заключение договора. Комплектование педагогических, медицинских кадров, обслуживающего персонала осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря с дневным пребыванием «Пилигрим». Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей.

### **2.4. Цель программы.**

**Цель программы:** формирование опыта социального взаимодействия по безопасности дорожного движения детей и подростков через игровую деятельность.

### **2.5. Задачи программы:**

- приобретение теоретических знаний по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- формирование практических навыков по соблюдению правил дорожного движения;
- формирование потребности к соблюдению правил дорожного движения;
- развитие мотивации к пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников;

- выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

### **2.6 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отрядов.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрение новые инновационных технологий профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;
- повышение дорожной грамотности учащихся;
- формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

## **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

Воспитательная деятельность в детском лагере включает несколько основных направлений:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

• **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

- литературные встречи, исторические квест-игры, познавательные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деталями науки и культуры разных стран и эпох, встречи с героями-защитниками Отечества (участниками СВО);
- игровые форматы, мастер-классы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие осознать детям важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Предполагаемые формы мероприятия в содержании блока **«Россия»:**

- торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- проведение тематических дней
  - 1 июня - День защиты детей;
  - 6 июня - День русского языка;
  - 9 июня - День рождения Петра;
  - 12 июня - День России;

- использование в работе материалов о цивилизованном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты;
- посещение памятников и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти солдат и мирных жителей в годы Великой Отечественной Войны.
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной общественной безопасности:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры, соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей «Спортивно- оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно- оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная. Беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф.».

### **«Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно-мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- проведение конкурса чтецов, рисунков;
- постановки спектаклей (театральных постановок)

#### **«Психолого- педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **«Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с 1 по 3 день смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К постоянным органам самоуправления относится деятельность Ученого Совета (актива лагеря). В 1 день смены ребята выбирают кандидата на пост командира Ученого Совета. Затем проводится агитационная кампания, на 3 третий день смены проводится деловая игра «Выборы командира Ученого Совета». Кандидат, набравший наибольшее количество баллов становится командиром Ученого Совета, остальные кандидаты входят в Ученый Совет (актив лагеря).

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

## **«Инклюзивное пространство»**

Программа смены не предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **«Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего специалистами высших учебных заведений и средних специальных учебных заведений города на договорной основе;
- профориентационные игры, практические тесты и упражнения, акции,
- экскурсии на предприятия города АО «ОЭМК», АО «КФ «Славянка», ОАО «СГОК» ОАО «Авида», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с воспитателями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в мастер классах, посещение открытых мастер-классов.

## **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

### **«Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются туристические походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

### **«Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений в рамках направленностей:
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;

#### **«Цифровая и медиа-среда»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету «Пилигримовцы» наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

#### **«Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из блоков. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагает реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего клада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на

общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены:

- «Летопись временных лет»: за особые достижения, ребята могут заработать бонусы, характерные для каждого временного отрезка.
- Диагностика настроения
- Для того чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:
- Размещение фотографий на стенде «Светофор талантов»

- Награждение благодарственными письмами и грамотами
- Исполнение желаний
- Объявления устной благодарности на линейке
- Благодарственное письмо родителям
- Поздравление именинников

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены 10 дней. Смена будет проходить под девизом: «У светофора нет каникул!». Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России по блокам:

Блок «Ребенок, город и улица»

Блок «Ребенок и ПДД»

Блок «Ребенок и городской транспорт»

Блок «Ребенок и дорожные знаки»

Блок «История развития ГАИ»

Блок «Ребенок и творчество»

Блок	Содержание	Мероприятия
«Ребенок, город и улица»	содержит такие темы, как «Город, где мы живем», «Безопасность на улице». Дается детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.	Конкурс рисунков «Мой безопасный путь», мастер - класс «Правила безопасной езды на велосипеде»
«Ребенок и ПДД»	посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.	Квест-игра «Сказка о правилах», акция «Внимательный пешеход»
«Ребенок и городской транспорт»	знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое	Минутки безопасности «Почему опасно перебежать проезжую часть»,

	отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом	«Мы и транспорт»
«Ребенок и дорожные знаки»	знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения», Мастер-класс «Дорожные знаки»
«История развития ГАИ»	позволяет нам ознакомить детей с работой инспектора ДПС и инспектором – регулировщиком, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.	Встреча инспектором ГИБДД
«Ребенок и творчество»	дает возможность детям принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.	Конкурс рисунков «Дорога без опасностей» Конкурс кроссвордов «Безопасное колесо». Конкурс загадок по ПДД

Жизнедеятельность детей и подростков в летнем лагере осуществляется в четырех основных периодах смены: подготовительный, организационный, основной, заключительный. Планируя свою работу, педагоги-воспитатели должны исходить из задач этих периодов, так как это поможет более четко определить, какие же формы работы выбирать в определенной ситуации.

Этап	Задачи	Предлагаемые формы
Подготовительный апрель-май	1.Подготовить педагогический коллектив к реализации программы. 2.Разработать механизм запуска игровой деятельности и определить предполагаемый результат деятельности. 3.Познакомить с приемами	Тренинги, консультации (получение необходимой информации для более успешной реализации программы). Анкета для родителей, принципы отношений взрослых и детей, стартовая

	<p>проведения диагностики, консультаций.</p> <p>4.Координировать мероприятия.</p>	<p>диагностика и анкета для воспитателей, аккомпаниатора, инструктора по физической культуре.</p>
<p>Организационный 2 дня</p>	<p>1.Оказывать помощь детям в адаптации к условиям реализации программы, к условиям закрытого и ограниченного социума, к смене основных видов деятельности, к режиму лагерной жизни, новым бытовым условиям.</p> <p>2.Познакомить с основными идеями смены.</p> <p>3.Провести стартовую диагностику детей.</p> <p>4.Провести мероприятия с целью выявления творческого потенциала участников смены.</p> <p>5.Создать условия для проявления активной позиции школьника в лагере.</p>	<p>- дела в организационный период проводятся по направлениям: установления контактов, преодоление психологического барьера, выбор органов самоуправления, планирование жизни;</p> <p>- игры на знакомство;</p> <p>-экскурсии по лагерю;</p> <p>-формы работы с группами переменного состава;</p> <p>-установление традиций отряда;</p> <p>-сочинение легенды отряда;</p> <p>-выбор названия и других отличительных знаков</p>
<p>Основной 6 дней</p>	<p>1.Создать внутри коллектива благоприятные условия для проявления творческих способностей.</p> <p>2.Смоделировать ситуацию успеха</p> <p>3.Предоставить свободу выбора</p> <p>4.Создать условия для положительного эмоционального настроения и активности ребёнка.</p> <p>5.Организовать взаимодействие.</p> <p>6.Поддерживать групповые нормы</p> <p>7.Провести промежуточную диагностику детей.</p>	<p>- формы игровой деятельности по развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также по оздоровлению;</p> <p>- многообразие форм с различным содержанием, составом участников;</p> <p>- совместное планирование и проведение дел;</p> <p>- организация равноправного диалога с детьми;</p> <p>- совместное обсуждение возникающих проблем</p>
<p>Заключительный 2 дня</p>	<p>1.Организовать подведение итогов смены.</p> <p>2.Подвести итоги диагностики детей.</p> <p>3.Закрепить приобретенные знания, умения, навыки (общаться, сотрудничать и т.п.)</p> <p>4.Организовать личную рефлексию.</p> <p>5.Организовать итоговую рефлексию.</p> <p>6.Провести педагогический совет по итогам реализации программы.</p>	<p>- формы проведения итогов смены «Свечка», «Расскажи мне обо мне», «О себе» «Забор», награждение;</p> <p>- выставка творческих работ;</p> <p>- фестивали, гало - концерты награждение по номинациям)</p> <p>Схема анализа деятельности воспитателя</p>

#### 4.2 Описание игрового сюжета смены

На время работы лагеря «Пилигрим» воспитанники 1 смены отправляются в увлекательное путешествие на полуостров «Безопасность». Жители этого полуострова не знают правил дорожного движения, поэтому там царит беспорядок. Задача «пилигримовцев» научить этих жителей соблюдать правила дорожного движения. Каждый день в лагере будет проходить под своим названием, но обязательно будет мероприятие, связанное с правилами ПДД. Во время путешествия на полуостров, ребята будут жить яркой и незабываемой жизнью: участвовать в конкурсах, викторинах, мастер-классах, квест-играх, игровых программах, в спортивных эстафетах. На полуострове «Безопасность» каждый день будут проходить «Минутки безопасности» для закрепления знаний о правилах безопасности и формирования навыков безопасного поведения. В течение смены отряды будут получать пазл знака дорожного движения, который они должны будут собрать в конце смены, чтобы потом установить на полуострове (для каждого отряда свой знак «Пешеходный переход», «Внимание дети!», «Велосипедная дорожка»)

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этого полуострова требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, установить дорожные знаки на полуострове и, таким образом, помочь жителям сохранить их главные сокровища, узнав секрет безопасности.

**Номинации**, по которым оцениваются команды, спешащие на помощь следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Учёного Совета – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Учёный Совет каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

### **4.3. Партнёрское взаимодействие**

Лагерь с дневным пребыванием детей – это важный фактор социализации личности. Он дает опыт неформального общения в условиях, когда дети более предоставлены себе, нежели в школе. Дети приобретают опыт коллективного взаимодействия, сопереживания. Поэтому важным условием в процессе работы лагеря является организация силы разных «субъектов влияния».

### Наши партнёры:

Название организаций - партнеров	Функция
МБУ ДО «ЦЭБО»	Организация экологической деятельности
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Организация туристско-краеведческой деятельности
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Методическое сопровождение
МБУ ДО «Перспектива»	Методическое сопровождение
МБУ ДПО «СОИРО»	Методическое сопровождение
Кинотеатр «Чарли», ТРЦ «БОШЕ»	Организация спортивной деятельности
МАУ «ЦМИ»	Организация социально-значимой деятельности
МБУ ДО «Перспектива»	Организация творческой деятельности

#### **4.4 Взаимодействие с родительским сообществом**

Взаимодействие в лагере с родительским сообществом направлено: на поддержание доверительных отношений, обмен информацией о детях, совместное решение проблем и повышение вовлеченности родителей в жизнь лагеря.

Основные формы взаимодействия включают:

- родительские собрания,
- консультации,
- личные встречи с воспитателями лагеря,
- использование различных способов коммуникации (электронная почта или социальные сети).

#### **4.5. Кадровое обеспечение смены в лагере.**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы лагеря с дневным пребыванием детей является подготовка специалистов.

**Цель:** повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период.

Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через:

- Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул;
- Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и детей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;
- Вожатая организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивают реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### **4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены**

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые комнаты	Воспитатели
Спортивная площадка, спортзал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе и в помещении, спартакиады, спортивные состязания	Физкультурный работник:
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед	Зав.столовой
Кабинет врача, процедурная	Оказание первой медицинской помощи, осмотр детей	Медицинская сестра
Актовый зал	Проведение лагерных мероприятий	Старшая вожатая

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи

Бытовые предметы: столы, стулья

**Аппаратура:**

Магнитофон

Компьютер

Проектор

Музыкально-световая установка

**Спортивный инвентарь**

Баскетбольные мячи

Футбольные мячи

Волейбольные мячи

Резиновые мячи разных размеров

Скакалки

Гимнастические обручи

Кегли

Маты

**Развивающие игры**

Шашки

Шахматы

Пазлы

Строительный конструктор

**Настольные игры**

Домино

Лото

Поле чудес и др.

**Финансовое обеспечение:** муниципальный бюджет Старооскольского городского округа, внебюджетные средства

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

## **Методическое обеспечение**

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### **Дополнительная литература:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2019 г.
2. Артамонова Л.Е. Мозаика летнего отдыха; Москва: ВАКО, 2006г
3. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
4. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2018 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. С. И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва, «ВАКО», 2007г
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2010 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 1 СМЕНУ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ «ПИЛИГРИМ» (2025 год)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Пилигрим» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024-2025 год в России указом президента объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Победы в великой Отечественной войны (Указ президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссий- ский/ региональ- ный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Человек»</b>					
2.	Минутки безопасности (инструктажи по технике безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, террористической безопасности)	ежедневно		+	+
3.	Ежедневную утреннюю зарядку	В течение смен		+	+
4.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	03.06.2025			
5.	Игра по станциям «Сказка о правилах»	05.06.2025		+	
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога без опасностей!»	04.06.2025			
7.	Встреча с инспектором ГИБДД	05.06.2025			
8.	Физкультминутки во время мероприятий	В течение смен		+	+
9.	Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»	04.06.2025 17.06.2025		+	
<b>Модуль «Мир»</b>					
1	Посещение памятных мест времён Великой Отечественной войны («Майсюкова будка»)	В течение смены		+	

2	Встреча с участниками СВО	В течение смены		+		+
3	Презентации, фильмы, беседы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа	В течение смен		+		+
4	Посещение кинотеатров, музеев, библиотек	В течение смен		+		
<b>Модуль «Россия»</b>						
1	«Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение	В начале (в конце) каждой недели			+	
2	Исполнение Государственного гимна Российской Федерации»	ежедневно			+	
3.	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Каникулы – веселая пора!»	02.06.2025	+		+	+
4.	6 июня – день русского языка. Театральный час «Там на неведомых дорожках»	06.06.2025	+		+	+
5.	9 июня -День Эколога Игра -путешествие «Экологическая тропинка»	09.06.2025				
6.	12 июня – День России. Игровая программа «Белокурая берёзка-образ Родины моей» История праздника «Одна страна-одна Россия», просмотр тематического фильма	11.06.2025	+		+	+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>						
1	Спортивные соревнования, игры, эстафеты, сдача норм ГТО, малые Олимпийские игры, первенство лагеря по разным видам спорта	В течение смены			+	
2	Посещение бассейна	В течение смены			+	
3	Участие в городской Спартакиаде	В течение смены			+	
4	Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры,	В течение смены			+	

	конкурсы, акции на спортивную тему			
5	Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита	В течение смены	+	
6	Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений	В течение смены	+	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
1.	Игры, тренинги на сплочение и командообразование отряда	В течение смены	+	+
2.	Интерактивная игра «Мы – команда»	02.06.2025	+	
3.	Тренинг «Контакт и взаимодействие»	02.06.2025		+
4.	Копилка добрых советов	05.06.2025	+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
1.	Представление правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, отрядной песни	Организационный период	+	+
2.	Выборы Командира Учёного Совета, выборы актива Учёного Совета	04.06.2025	+	
3.	Планирование и организация отрядной деятельности	ежедневно	+	+
4.	Организация дежурства по отряду	ежедневно	+	+
5.	Заседание совета командиров отряда	В течение смены	+	
6.	Итоговый сбор отряда	Последний день смены	+	
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
1.	Акция «Белый цветок»	04.06.2025	+	+
2.	Акция «Дерево добра»	09.06.2025		
2.	Коллективно-творческие дела «Территория разных возможностей»	В течение смены	+	+
3.	Игровое занятие «Я хочу дружить»	В течение смены	+	+
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1.	Просмотр мероприятий «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ»	В течение смены	+	+

- |    |   |                 |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|
| 2. | Мастер-классы специалистов различных видов деятельности | В течение смены | + | + |
| 3. | Профориентационная игра по станциям «Найди себя»        | 10.06.2025      | + |   |

**Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»**

- |    |                        |            |   |   |
|----|------------------------|------------|---|---|
| 1. | КТД «Быть в движении»  | 11.06.2025 |   | + |
| 2. | Акция «Письмо солдату» | 11.06.2025 | + |   |
| 3. | День любимого питомца  | 05.06.2025 | + | + |

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

- |    |  |                          |   |   |
|----|--|--------------------------|---|---|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная открытию и закрытию смены | 03.06.2025<br>11.05.2025 | + | + |
| 2. | Ежедневные утренние линейки                                  | В течение смены          | + |   |
| 3. | Создание фото и видеоархива лагеря                           | В течение смены          | + | + |
| 4. | Игровая программа «Мы – одна команда!»                       | 04.06.2025               | + |   |
| 5. | Игровая программа «Здравствуй лагерь»                        | 02.06.2025               | + | + |
| 6. | Сдача нормативов ГТО   | В течение смены          | + | + |
| 7. | Игры на свежем воздухе                                       | В течение смены          | + | + |
| 8. | Танцевальный флеш-моб «Краски лета»                          | 11.06.2025               | + | + |

**Модуль «Отрядная работа. КТД»**

- |    |   |            |   |   |
|----|---|------------|---|---|
| 1. | Игровой час «Играю я – играют друзья!»              | 03.06.2025 |   | + |
| 2. | Мастер-класс «Умелые ручки»                         | 06.06.2025 |   | + |
| 3. | Творческая мастерская «Кукла своими руками»         | 09.06.2025 |   | + |
| 4. | Мастер-класс «Пластинография»                       | 09.06.2025 |   | + |
| 5. | Конкурс рисунков «Улыбки лета»                      | 10.06.2025 | + | + |
| 6. | Почта «Письмо другу»                                | 10.06.2025 | + | + |
| 7. | Конкурс мини-сочинений «Если бы я был президентом?» | 03.06.2025 |   | + |
| 8. | Тематическая мастерская «Оригами»                   | 05.06.2025 |   | + |

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

- |    |                         |           |   |  |
|----|-------------------------|-----------|---|--|
| 1. | Индивидуальная работа с | В течение | + |  |
|----|-------------------------|-----------|---|--|

	воспитателями с целью проведения мероприятий	намеченных	смены		
2.	Методическая помощь воспитателям		В течение смены	+	
3.	Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон		В течение смены	+	
4.	Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей		В течение смены	+	
5.	Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий		В течение смены	+	
6.	Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон с вожатыми		В течение смены	+	
7.	Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми		В течение смены	+	

#### **Модуль «Работа с родителями»**

1.	Родительские беседы при интернет-сайте образовательного учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы		В течение смены	+	
2.	Лекция «Лагерный режим»		В течение смены	+	+
3.	Лекция «Талантливый ребёнок»		В течение смены	+	+
4.	Привлечение родителей к организации праздников и экскурсий		В течение смены	+	+
5.	Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка»;		В течение смены	+	
6.	Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга.		В течение смены	+	

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

1.	Экскурсия в пожарную часть		В течение смены	+	+
2.	Экскурсия в краеведческий музей		В течение смены	+	+
3.	Экскурсия в художественный		В течение	+	+

- |    |   |                          |  |   |   |
|----|---|--------------------------|--|---|---|
| 4. | музей<br>Посещение филиала<br>библиотеки на ул. Хмельёва  | смены<br>В течение смены |  | + | + |
| 5. | Посещение Старооскольского<br>театра для детей и молодежи | В течение<br>смены       |  | + | + |

**Модуль «Цифровая среда обитания»**

- |    |  |                    |   |   |   |
|----|--|--------------------|---|---|---|
| 1. | Онлайн-мероприятия в<br>официальной группе<br>образовательного учреждения<br>в социальной сети ВК и в<br>группе «Инфоподы»                               | В течение<br>смены | + | + | + |
| 2. | Освещение деятельности<br>детского лагеря в<br>официальной группе<br>образовательного учреждения<br>в социальной сети ВК и на<br>официальном сайте школы | В течение<br>смены | + | + | + |

<p align="center"><b><u>День первый (02.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Знакомств».</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа</b></p> <p align="center"><b>«Каникулы-весёлая пора»</b></p> <p><i>Посвящение в «ПИЛИГРИМЫ» Игровой час: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе»</i></p> <p>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).</i></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (Сигнал «Ракетная опасность»)</b></p>	<p align="center"><b><u>День второй (03.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Творчества»</b></p> <p><b>Открытие лагерной смены «ПИЛИГРИМЫ»</b></p> <p>Предвыборная агитация кандидатов на пост председателя УС</p> <p>Мастер-класс «Дорожные знаки!»</p> <p>Конкурс рисунков мелкими на асфальте «Дорога без опасностей!».</p> <p>Акция «Внимательный пешеход»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Правила противопожарной безопасности»</i></p>	<p align="center"><b><u>День третий (04.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Правосудия»</b></p> <p><b>Деловая игра «Высший совет» (11 час)</b></p> <p><i>Игровая программа команда»</i></p> <p>Мастер-класс «Правила езды на велосипеде»</p> <p>Викторина «Знаешь ли дорожное движение»</p> <p>Акция «Белый цветок»</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Интернет безопасности»</i></p>
<p align="center"><b><u>День пятый (06.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Сказок»</b></p> <p><b>Театральный час</b></p> <p><b>«Там на неведомых дорожках»</b> ( по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Посещение филиала городской библиотеки «А.С. Пушкин поэт на все времена»</p> <p>Конкурс загадок по ПДД</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Почему опасно перебежать проезжую часть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День шестой (09.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Экологии»</b></p> <p><b>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</b></p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p> <p>Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).</p> <p align="center">КТД</p> <p align="center">Акция «Дерево добра»</p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (ракетная опасность, БПЛА, пожарная тревога)</b></p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Где можно и где нельзя играть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День седьмой (10.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «России»</b></p> <p><b>Игровая программа берёзка-образ Родины</b></p> <p>Просмотр мультфильма «Моя страна-одна Россия»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя страна-Россия!»</p> <p>Конкурс кроссвордов «Моя страна-одна Россия»</p> <p>Профориентационная игра «Знаю себя»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Встреча с участниками олимпиады</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Личная безопасность»</i></p>

<p align="center"><b><u>День первый (02.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Знакомств».</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа</b></p> <p align="center"><b>«Каникулы-весёлая пора»</b></p> <p><i>Посвящение в «ПИЛИГРИМЫ» Игровой час: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе»</i></p> <p>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).</i></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (Сигнал «Ракетная опасность»)</b></p>	<p align="center"><b><u>День второй (03.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Творчества»</b></p> <p><b>Открытие лагерной смены «ПИЛИГРИМЫ»</b></p> <p>Предвыборная агитация кандидатов на пост председателя УС</p> <p>Мастер-класс «Дорожные знаки!»</p> <p>Конкурс рисунков мелкими на асфальте «Дорога без опасностей!».</p> <p>Акция «Внимательный пешеход»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Правила противопожарной безопасности»</i></p>	<p align="center"><b><u>День третий (04.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Правосудия»</b></p> <p><b>Деловая игра «Высший совет» (11 час)</b></p> <p><i>Игровая программа команда»</i></p> <p>Мастер-класс «Правила езды на велосипеде»</p> <p>Викторина «Знаешь ли дорожное движение»</p> <p>Акция «Белый цветок»</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Интернет безопасности»</i></p>
<p align="center"><b><u>День пятый (06.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Сказок»</b></p> <p><b>Театральный час</b></p> <p><b>«Там на неведомых дорожках»</b> ( по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Посещение филиала городской библиотеки «А.С. Пушкин поэт на все времена»</p> <p>Конкурс загадок по ПДД</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Почему опасно перебежать проезжую часть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День шестой (09.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Экологии»</b></p> <p><b>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</b></p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p> <p>Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).</p> <p align="center">КТД</p> <p align="center">Акция «Дерево добра»</p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (ракетная опасность, БПЛА, пожарная тревога)</b></p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Где можно и где нельзя играть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День седьмой (10.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «России»</b></p> <p><b>Игровая программа берёзка-образ Родины</b></p> <p>Просмотр мультфильма «Одна страна-одна Родина»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия!»</p> <p>Конкурс кроссвордов «Колесо»</p> <p>Профориентационная игра «Знай себя»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Встреча с участниками олимпиады</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>личной безопасности»</i></p>

<p align="center"><b><u>День первый (02.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Знакомств».</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа</b></p> <p align="center"><b>«Каникулы-весёлая пора»</b></p> <p><i>Посвящение в «ПИЛИГРИМЫ» Игровой час: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе»</i></p> <p>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).</i></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (Сигнал «Ракетная опасность»)</b></p>	<p align="center"><b><u>День второй (03.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Творчества»</b></p> <p><b>Открытие лагерной смены «ПИЛИГРИМЫ»</b></p> <p>Предвыборная агитация кандидатов на пост председателя УС</p> <p>Мастер-класс «Дорожные знаки!»</p> <p>Конкурс рисунков мелкими на асфальте «Дорога без опасностей!».</p> <p>Акция «Внимательный пешеход»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Правила противопожарной безопасности»</i></p>	<p align="center"><b><u>День третий (04.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Правоведения»</b></p> <p><b>Деловая игра «Высший совет» (11 час)</b></p> <p><i>Игровая программа команда»</i></p> <p>Мастер-класс «Правила езды на велосипеде»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <p>Акция «Белый цветок»</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>«Интернет безопасности»</i></p>
<p align="center"><b><u>День пятый (06.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Сказок»</b></p> <p><b>Театральный час</b></p> <p><b>«Там на неведомых дорожках»</b> ( по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Посещение филиала городской библиотеки «А.С. Пушкин поэт на все времена»</p> <p>Конкурс загадок по ПДД</p> <p><b>Минутка безопасности</b> <i>«Почему опасно перебежать проезжую часть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День шестой (09.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Экологии»</b></p> <p><b>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</b></p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p> <p>Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).</p> <p align="center"><i>КТД</i></p> <p align="center"><i>Акция «Дерево добра»</i></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (ракетная опасность, БПЛА, пожарная тревога)</b></p> <p><b>Минутка безопасности</b><i>«Где можно и где нельзя играть»</i></p>	<p align="center"><b><u>День седьмой (10.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «России»</b></p> <p><b>Игровая программа «Берёзка-образ Родины»</b></p> <p>Просмотр мультфильма «Моя страна-одна Россия»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя страна-Россия!»</p> <p>Конкурс кроссвордов «Моя страна-одна Россия»</p> <p>Профориентационная игра «Знаю себя»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Встреча с участниками акции «Письмо солдату»</p> <p><b>Минутка безопасности</b></p> <p><i>личной безопасности»</i></p>

<p><b><u>День первый (02.06)</u></b></p> <p><b>День «Знакомств».</b></p> <p><b>Игровая программа</b></p> <p><b>«Каникулы-весёлая пора»</b></p> <p><i>Посвящение в «ПИЛИГРИМЫ» Игровой час: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе»</i></p> <p>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</p> <p><b>Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).</b></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (Сигнал «Ракетная опасность»)</b></p>	<p><b><u>День второй (03.06)</u></b></p> <p><b>День «Творчества»</b></p> <p><b><i>Открытие лагерной смены «ПИЛИГРИМЫ»</i></b></p> <p>Предвыборная агитация кандидатов на пост председателя УС</p> <p>Мастер-класс «Дорожные знаки!»</p> <p>Конкурс рисунков мелками на асфальте «Дорога без опасностей!».</p> <p>Акция «Внимательный пешеход»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p><b><i>Минутка безопасности</i></b></p> <p><i>«Правила противопожарной безопасности»</i></p>	<p><b><u>День третий (04.07)</u></b></p> <p><b>День «Правосудия»</b></p> <p><b><i>Деловая игра «Выборы учёного совета» (11 час)</i></b></p> <p><i>Игровая программа «Мы одна команда»</i></p> <p>Мастер-класс «Правила безопасной езды на велосипеде»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <p>Акция «Белый цветок»</p> <p><b><i>Минутка безопасности «Интернет безопасность»</i></b></p>	<p><b><u>День четвёртый (05.06)</u></b></p> <p><b>День «Безопасности»</b></p> <p>Квест-игра «Огонь, вода и медные трубы!»</p> <p><i>Игра по станциям «Сказка о правилах»</i></p> <p><i>Встреча с инспектором ГИБДД</i></p> <p><i>КТД «День любимого питомца»</i></p> <p><b><i>Минутка безопасности «Мы и транспорт»</i></b></p>
<p><b><u>День пятый (06.06)</u></b></p> <p><b>День «Сказок»</b></p> <p><b>Театральный час</b></p> <p><b>«Там на неведомых дорожках» ( по сказкам А.С. Пушкина)</b></p> <p>Посещение филиала городской библиотеки «А.С. Пушкин поэт на все времена»</p> <p>Конкурс загадок по ПДД</p> <p><b><i>Минутка безопасности «Почему опасно перебегать проезжую часть»</i></b></p>	<p><b><u>День шестой (09.06)</u></b></p> <p><b>День «Экологии»</b></p> <p><b><i>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</i></b></p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p> <p>Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).КТД</p> <p>Акция «Дерево добра»</p> <p><b><i>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС</i></b></p>	<p><b><u>День седьмой (10.07)</u></b></p> <p><b>День «России»</b></p> <p><b>Игровая программа «Белокурая берёзка-образ Родины моей»</b></p> <p>Просмотр мультфильмов «Одна страна- одна Россия»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя страна - моя Россия!»</p> <p>Конкурс кроссвордов «Безопасное колесо»</p> <p>Профориентационная игра «Найди себя»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p>	<p><b><u>День восьмой (11.06)</u></b></p> <p><b>День подведение итогов</b></p> <p><b><i>ПИЛИГРИМЫ» возвращаются с победой!</i></b></p> <p><b><i>Линейка закрытия лагерной смены. Вручение удостоверений «Юный пешеход»</i></b></p> <p><i>Танцевальный флешмоб «Краски лета»</i></p> <p><i>КТД «Быть в движении»</i></p> <p><i>Творческая мастерская «Летний лужок» (коллективная аппликация)</i></p>

	<p><b><i>(ракетная опасность, БПЛА, пожарная тревога)</i></b></p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Где можно и где нельзя играть»</p>	<p>Встреча с участниками СВО</p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Правила личной безопасности»</p>	<p>Акция «Экологический уют</p> <p>Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Ты пешеход и пассажир»</p>
--	--	---	---

<p align="center"><b><u>День первый (02.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Знакомств».</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа</b></p> <p align="center"><b>«Каникулы-весёлая пора»</b></p> <p><i>Посвящение в «ПИЛИГРИМЫ» Игровой час: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе»</i></p> <p>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</p> <p><b>Минутка безопасности «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).</b></p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (Сигнал «Ракетная опасность»)</b></p>	<p align="center"><b><u>День второй (03.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Творчества»</b></p> <p align="center"><b><i>Открытие лагерной смены «ПИЛИГРИМЫ»</i></b></p> <p>Предвыборная агитация кандидатов на пост председателя УС</p> <p>Мастер-класс «Дорожные знаки!»</p> <p>Конкурс рисунков мелками на асфальте «Дорога без опасностей!».</p> <p>Акция «Внимательный пешеход»</p> <p>Посещение бассейна</p> <p><b><i>Минутка безопасности</i></b></p> <p><i>«Правила противопожарной безопасности»</i></p>	<p align="center"><b><u>День третий (04.07)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Правосудия»</b></p> <p align="center"><b><i>Деловая игра «Выборы учёного совета» (11 час)</i></b></p> <p><i>Игровая программа «Мы одна команда»</i></p> <p>Мастер-класс «Правила безопасной езды на велосипеде»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <p><i>Акция «Белый цветок»</i></p> <p><b><i>Минутка безопасности «Интернет безопасность»</i></b></p>	<p align="center"><b><u>День четвёртый (05.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Безопасности»</b></p> <p>Квест-игра «Огонь, вода и медные трубы!»</p> <p><i>Игра по станциям «Сказка о правилах»</i></p> <p><i>Встреча с инспектором ГИБДД</i></p> <p><i>КТД «День любимого питомца»</i></p> <p><b><i>Минутка безопасности «Мы и транспорт»</i></b></p>
<p align="center"><b><u>День пятый (06.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Сказок»</b></p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках» ( по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Посещение филиала городской библиотеки «А.С. Пушкин поэт на все времена»</p> <p>Конкурс загадок по ПДД</p>	<p align="center"><b><u>День шестой (09.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День «Экологии»</b></p> <p align="center"><b><i>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»</i></b></p> <p>«Я и Россия» (поём песни о Родине).</p> <p>Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p>	<p align="center"><b><u>День седьмой (10.07)</u></b></p> <p align="center"><b>День «России»</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа «Белокурая берёзка-образ Родины моей»</b></p> <p>Просмотр мультфильмов «Одна страна-одна Россия»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя страна - моя Россия!»</p>	<p align="center"><b><u>День восьмой (11.06)</u></b></p> <p align="center"><b>День подведение итогов</b></p> <p><b><i>ПИЛИГРИМЫ» возвращаются с победой!</i></b></p> <p><b><i>Линейка закрытия лагерной смены. Вручение удостоверений «Юный пешеход»</i></b></p>

<p><b>Минутка безопасности</b> «Почему опасно перебежать проезжую часть»</p>	<p>Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам).</p> <p>КТД</p> <p>Акция «Дерево добра»</p> <p><b>Тренировка экстренной эвакуации при ЧС (ракетная опасность, БПЛА, пожарная тревога)</b></p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Где можно и где нельзя играть»</p>	<p>Конкурс кроссвордов «Безопасное колесо»</p> <p>Профориентационная игра «Найди себя»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Встреча с участниками СВО</p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Правила личной безопасности»</p>	<p><i>Танцевальный флешмоб «Краски лета»</i></p> <p>КТД «Быть в движении»</p> <p><i>Творческая мастерская «Летний лужок» (коллективная аппликация)</i></p> <p>Акция «Экологический уют</p> <p>Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p><b>Минутка безопасности</b> «Ты пешеход и пассажир»</p>
--	--	--	--

