|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена**На заседании педагогического советаПротокол №08 от \_\_\_\_ июня 2023 г. | **Согласована**   |

# Аналитическая справка

**по итогам самодиагностики готовности к введению и реализации обновленных ФГОС и ФООП в МБОУ «ООШ №2»**

# На основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», письма Минпросвещения РФ от 15.02.2023 № 03-243 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», в мае 2023года был проведена самодиагностика готовности ОУ к введению и реализации ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году.

#  Цель самодиагностики:

Определение уровня готовности ОУ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) во 2, 6 классах.

# Предмет мониторинга:

* организационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС
* нормативное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
* методическое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
* кадровое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
* информационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
* материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.

# Задачи мониторинга:

* получение комплексной информации об уровне готовности ОУ к введению обновленных ФГОС и ФООП,

состоянии процесса управления подготовки образовательной системы к введению ФГОС на школьном уровне;

* подготовка рекомендаций для педагогов, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы при введении обновленных ФГОС и ФООП.

# Принципы организации и проведения мониторинга:

Основными принципами мониторинга готовности системы образования к внедрению обновленных ФГОС и ФООП являются:

* использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
* органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности ОУ к введению обновленных ФГОС.

# Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС и ФООП:

* разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
* разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
* разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
* нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
* приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
* определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
* обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
* обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
* определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
* разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,
* сформированы методические группы в рамках МО по всем направлениям функциональной грамотности;
* осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
* сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
* обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

Переход на обновленные ФГОС НОО образования с 1 сентября 2023 года планируется в одном втором классе.

Переход на ФГОС ООО образования с 1 сентября 2023 года планируется в 1 шестом классе.

1. *Информационное обеспечение*

В ОУ сформирован банк нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, родительских чатов) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП.

На сайте ОУ имеется вкладка «Образовательные стандарты и требования», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей).

Проведено общешкольное родительское собрание по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП с 1 сентября 2023 года.

1. *Организационно-методическое обеспечение*

В школе создана рабочие группы по введению обновленных ФГОС и ФООП (приказы о создании рабочих групп по введению ФГОС, регламентация её деятельности) имеются, разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС и ФООП для всех уровней образования.

 С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы был проведен педсовет по теме «Федеральные образовательные программы как инструмент реализации государственной политики в сфере образования»

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС размещены на сайте.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" "при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается".

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ [https://fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru/), на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/.

В ОУ внесены изменения в Правила приема граждан на обучение, обновлены положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, положения о языках обучения, положения, регламентирующие режим занятий обучающихся.

В помощь учителям разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: <https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm>.

1. *Материально-техническое обеспечение*

В период перехода на [обновленные ФГОС 2021](https://1obraz.ru/%23/document/99/607175848/) в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году» могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Всеми общеобразовательными организациями проведена работа по анализу учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде ОО. Каждый обучающийся будет обеспечен учебными пособиями по предметам в печатной форме. Необходимые учебные пособия в печатном виде закуплены.

В рамках самообследования проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС и ФООП. В целом в общеобразовательных организациях оснащения учебных кабинетов соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

1. *Кадровое обеспечение*

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

Рекомендации по итога самодиагностики:

**-** обновление рабочих программ воспитания;

* организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП;
* обновление учебно-методической документации в ОУ
1. **Кластеризация общеобразовательных организаций по результатам самодиагностики готовности к введению ФООП**
	1. **Кластер «Школы с высокой степенью готовности к введению ФООП»**

[Текст, текст, текст…]

* 1. **Кластер «Школы со средней степенью готовности к введению ФООП»**

[Текст, текст, текст…]

* 1. **Кластер «Школы с низкой степенью готовности к введению ФООП»**

[Текст, текст, текст…]

1. **Адресные рекомендации**

1. Руководителям ШМО организовать проведение мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по ФОП и оперативно размещать соответствующую информацию на сайте школы.

2. Организационно-методической службе:

- активизировать деятельность школьной методической службы по вопросам подготовки школьной системы образования к введению ФООП;

- проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФООП;

- активизировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение введения ФООП.

Директор МБОУ «ООШ №2» М.А. Поварова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |